



Nr. înreg.127/22.01.2024

Raport al PROGRAMULUI ȘCOALA ALTFEL Săptămâna 18 decembrie- 22 decembrie 2023

Numărul de activități derulate : 410 activități

Tipul de activități derulate: cultural – artistice, științifice, sportive, abilități de viață, educație ecologică și protecția mediului, cetățenie democratică și responsabilitate socială, consiliere și orientare, științifice, voluntariat.

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 66 cadre didactice, 913 elevi.

Parteneri implicați: Team for Youth, Voluntari „Ajutor Maltez”, Muzeul de Istorie, Muzeul de Etnografie și Artă populară, Muzeul de Mineralogie, Uniunea Scriitorilor, filiala MM, Centrul Universitar Nord MM, Biblioteca Jud. Petre Dulfu Baia Mare, voluntari, Muzeul de Artă, Seminarul Teologic Ortodox, SMURD, Centrul Acasă, Valea Roșie, Baia Mare, ISJMM, Grădinița NR.4, Școala Gimnazială Lucian Blaga, Asociația DEIS, Poliția Română, C.S.S Baia Sprie, Cabinetul de planificare familială, Asist. med. pr. MG, Psiholog clinician, Olah Brigita, Casa Olarului - Baia Sprie, Șc. Gimn. "N. Stănescu", Consiliul Județean, Asociația Esperando.

Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților: Centrul de Documentare și Informare, Sala de sport, curtea școlii, Muzeul de Etnografie, Teatrul Municipal Baia Mare, Casa Olarului - Baia Sprie, Muzeul de Istorie, Muzeul de Etnografie și Artă populară, Biblioteca Jud. Petre Dulfu Baia Mare, Centrul Acasă, Valea Roșie, Baia Mare, VIVO Mall, Parcul „Regina Maria” Baia Mare, Centrul Roll-in, Șc. Gimn. "N. Stănescu", Sala Festivă a CNME, Consiliul Județean, Asociația Esperando.

Obiectivele urmărite:

- ✓ consolidarea cunoștințelor acumulate de elevi la disciplinele umaniste;
- ✓ dezvoltarea interesului pentru cultură și civilizație;
- ✓ cultivarea interesului elevilor pentru dezvoltare personală;
- ✓ formarea deprinderilor de comportare corectă în timpul vizitării unor obiective de interes cultural;
- ✓ cunoașterea reciprocă și consolidarea colectivului de elevi;
- ✓ dezvoltarea abilităților de documentare și informare din surse variate pentru elaborarea și susținerea unei lucrări;
- ✓ dezvoltarea spiritului civic;
- ✓ creșterea motivației elevilor de a păstra curățenia în școală și în afara ei;
- ✓ cunoașterea obiectivelor turistice din Maramureș;
- ✓ identificarea speciilor de păstrăvi, condițiile de viață și hrană a acestora;
- ✓ dezvoltarea spiritului antreprenorial și posibilitățile inițierii unei afaceri;
- ✓ sensibilizarea și educarea ecologică a elevilor în vederea reducerii poluării cauzate de populație;
- ✓ dezvoltarea unor atitudini pozitive pentru un stil de viață sănătos, evitarea drogurilor;



- ✓ promovarea unor modalități alternative de petrecere a timpului liber;
- ✓ dezvoltarea spiritului de observație;
- ✓ exersarea răbdării;
- ✓ formarea de abilități în sfera inteligenței logice și asociative;
- ✓ formarea conștiinței naționale;
- ✓ cultivarea respectului pentru valorile patrimoniului istoric, etnografic, muzeistic;
- ✓ familiarizarea elevilor cu obiceiurile și tradițiile populare;
- ✓ creșterea interesului pentru folclor și literatură;
- ✓ cultivarea gustului pentru muzică și dansurile populare;
- ✓ identificarea cauzelor și formelor de manifestare a violenței în școală;
- ✓ sensibilizarea tuturor actorilor implicați (elevi, profesori, parinti, comunitate) cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenului de violență în școală;
- ✓ crearea unor alternative pozitive pentru rezolvarea/diminuarea/prevenirea violenței în școală;
- ✓ dezvoltarea capacității de exprimare plastică;
- ✓ stimularea potențialului creativ.

Dificultăți întâmpinate și soluții propuse: Lipsa finanțării, program destul de încărcat (obositor) într-o săptămână altfel, având în vedere respectarea orarului obișnuit al elevilor.

Competențe de învățare și abilități socio-emoționale vizate: competența de a te angaja în învățare și a persevera, a-ți organiza propriul demers de învățare, abilitatea de a-și recunoaște emoțiile, autogestionare/autoreglare, abilitatea de a gestiona eficient propriile emoții, gânduri și comportamente, soluționarea problemelor, gândirea critică, capacitatea de a coopera, creativitatea, înțelegerea modului în care tehnologiile digitale pot sprijini comunicarea, capacitatea de a face față incertitudinii și situațiilor complexe, de a învăța să înveți, de a susține bunăstarea fizică și emoțională, de a menține o bună stare de sănătate fizică și mintală și capacitatea de a duce o viață care ține seama de aspecte legate de sănătate și orientată spre viitor și de a empatiza și a gestiona conflicte într-un context favorabil incluziunii și sprijinirii, capacitatea de a acționa în calitate de cetățeni responsabili și de a participa pe deplin la viața civică și socială.

Modalități de evaluare a activității:

- ✓ observația permanentă;
- ✓ evaluarea materialelor realizate și prezentate de elevi;
- ✓ realizarea feed-back-ului prin dezbateri la finalul activităților;

Rezultate înregistrate și impactul acestora asupra beneficiarilor

Impactul activităților asupra elevilor: îmbunătățirea abilităților sociale, încrederii și stimei de sine, îmbogățirea cunoștințelor despre cultură, creșterea motivației pentru învățare, aprecierea de către elevi a valorilor umaniste, creșterea abilităților lingvistice.

REZULTATE:

- învață să se comporte în societate și prin comportamentul lor civilizat promovează imaginea școlii; învață să găsească soluții adecvate în situații neașteptate; învață să discute despre un film și problemele pe care acesta le pune; au ocazia să facă o activitate caritabilă cu impact asupra



comunității locale; au ocazia să cunoască tradiții și obiceiuri din alte zone ale lumii și să le promoveze pe cele din zona locală; încep să aibă interes pentru activități turistice din oraș și din împrejurimi; participarea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților, cooperarea între elevi și cadrele implicate; formarea și dezvoltarea conștiinței de valori; cunoașterea unor localități din județ, din afara județului, a unor obiective locale, județene și naționale; învață să se exprime prin muzică și dans; să dezbată pe tema prevenirii comportamentelor deviate în rândul elevilor; atragerea elevilor spre cunoașterea culturii altor popoare; conștientizarea rolului de leader; conștientizarea abilităților practice în viață, conștientizarea ascultării active; conștientizarea elevilor cu privire la importanța menținerii echilibrelor din mediu. Formarea unei atitudini și a unui comportament favorabil ocrotirii mediului pe Terra; dezvoltarea spiritului creativ și plăcerea lecturii; să reconstruiască vizual aspecte din trecutul societății omenești; acordarea unui prim-ajutor; dezbateri privind cauzele și efectele consumului de droguri; dezvoltarea competențelor interculturale; îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba germană, dezvoltarea creativității, dezvoltarea abilităților interculturale; conștientizarea elevilor cu privire la importanța unei vieți sănătoase, alimentației sănătoase; asimilarea informațiilor necesare cu privire la sacrificiile realizate de sportivi pentru a atinge performanțe notabile; cunoașterea aspectelor legate de substanțele interzise în sport; formarea unui comportament tolerant care să stimuleze respectul, înțelegerea și cooperarea în rândul elevilor; conștientizarea importanței reducerii influenței negative a tehnologiei asupra tinerilor; conștientizarea elevilor cu privire la principalele cauze care stau la baza consumului de alcool, droguri sau alte substanțe psihoactive, promovarea alegerilor și alternativelor sănătoase de petrecere a timpului liber; formarea unor abilități necesare luării unor decizii informate, corecte și responsabile în legătură cu consumul de alcool, droguri sau alte substanțe psihoactive; dezvoltarea personală a elevilor prin acumularea de noi cunoștințe din domeniul științei: Încălzirea globală; dezvoltarea personală a elevilor prin acumularea de noi cunoștințe din domeniul matematicii : Povestea infinitului; cunoașterea și interpretarea surselor istorice despre Iulius Caesar prin film. Stimularea curiozității pentru studiul istoriei Romei antice și dezvoltarea atitudinilor pozitive față de sine și față de ceilalți prin film.; cunoașterea rolului unei alimentații sănătoase în dezvoltarea fizică și psihică prin prezentarea obiceiurilor alimentare din Imperiul Roman „Cibus sanus in corpore sano”; autocunoașterea și descoperirea unor calități.

Impactul proiectului asupra comunității locale: creșterea implicării părinților, întărirea cooperării cu autoritățile locale, creșterea implicării, alături de alte școli, în activități similare.

Anexa 1. ORAR ȘCOALA ALTFEL

Vizat,

Director,

Prof. Crăciun Marius

Director adj.,

Bledea Adrian

Consilier educativ,

Buhai Ramona