



APROBAT,
MINISTRU,
ECATERINA ANDRONESCU



PLAN DE ACȚIUNE
 privind aplicarea principiilor și prevederilor
Regulamentului de organizare și funcționare a colegiilor și liceelor pedagogice,
 aprobat prin OMEN 3750/22.03.2019

Nr. crt.	PRINCIPIU/ARTICOL/ PREVEDERE APPLICABILĂ	Resursă de timp	ACȚIUNI/ACTIVITĂȚI CONCRETE	RESPONSABILITĂȚI	OBSERVAȚII
1.	Cunoaștere și asumare Regulament	mai-oct. 2019	Prezentarea/prelucrarea/dezbaterea Regulamentului (R) în consiliile de administrație (CA), în consiliile profesorale (CP), în consiliile elevilor (CE), la clase/ședințe cu părinții. Postarea Regulamentului pe site-urile colegiilor și liceelor pedagogice/liceelor care au clase de pedagogic.	Direcțiune, secretariat, CA, CP, CE, diriginți, consilii consultative/asociații ale părinților din școală	Parte a tematicii pentru CA, CP și CE pentru lunile mai-octombrie 2019
2.	Art. 5(1) – obținerea de performanțe la nivel de excelență	an școlar în curs și următorii	În funcție de situația concretă din fiecare colegiu/liceu pedagogic în parte	Direcțiune, CA, CP, CE, diriginți, consilii consultative/asociații ale părinților din școală	Obiectiv prioritar al planului managerial
3.	Art. 5(3) – orientare cu țintă pe educație	permanent	Actualizare PDI și optimizare plan managerial și planuri operaționale catedre și comisii, în vederea realizării obiectivului	Colegiu/liceu, comunitatea educațională ca organizație care învață	Colegiile/liceele pedagogice trebuie să ofere modele de bune practici educaționale.
4.	Art. 5(3) – Sustinerea educației timpurii	din anul șc. 2020/2021	Școlarizare pentru funcția didactică de educator-puericultor	Direcțiune, inspectorat școlar, primărie/comunitate educațională	Minim o clasă la fiecare liceu/colegiu pedagogic
5.	Art. 6(3) – asigurarea bazei proprii de aplicație – bază de practică pedagogică	Următorii patru ani	Grupe și clase de aplicație proprii, atât la nivel preșcolar, cât și la nivel primar	Direcțiune, inspectorat școlar, primărie/comunitate educațională	Demersuri imediate, clase/grupe de aplicație funcționale începând cu anul școlar 2020/2021

Nr. crt.	PRINCIPIU/ARTICOL/ PREVEDERE APLICABILĂ	Resursă de timp	ACȚIUNI/ACTIVITĂȚI CONCRETE	RESPONSABILITĂȚI	OBSERVAȚII
6.	Art. 6(5) – program școlar adecvat specializărilor de bază	începând cu anul șc. 2019/2020	Orar numai de dimineață pentru clasele din profilul pedagogic și pentru elevii din ciclul primar la școlile/clasele de aplicație	Direcțiune, inspectorat școlar, școli partenere	Prevedere obligatorie și pentru clasele de aplicație din școlile partenere
7.	Art. 7 – înscrierea elevilor la grupele și clasele de aplicație	începând cu anul șc. 2019/2020	Inexistența circumscriptiei școlare, înscrierea la grupele și clasele de aplicație ale colegiilor și liceelor pedagogice se face pe baza unor criterii specifice.	CA liceu/colegiu și inspectoratul școlar aproba criteriile specifice care sunt aduse la cunoștința comunității	La solicitarea CA al liceului/colegiului, inspectoratul școlar poate aproba circumscriptie școlară și pentru liceele/colegiile pedagogice.
8.	Art. 9 – performanțe minimale obligatorii ale profilului	începând cu anul șc. 2019/2020	Obținerea de medii anuale de minimum 6 (șase) la disciplinele limba și literatura română/lb. și literatura maternă, matematică, aritmetică și la disciplinele pedagogice	Direcțiune, profesori, dirigenți, elevi, consilii consultative/asociații ale părintilor din școală	Obligativitatea transferului la alte profiluri, în situația nerealizării performanțelor minimale pentru elevii din clasele IX-XI. La clasa a XII-a, obținerea acestor performanțelor minimale este o condiție pentru înscrierea și prezentarea la examenul de certificare profesională.
9.	Art. 9 – 11, transferul elevilor	permanent	Transferul de la alte profiluri la profilul pedagogic se poate face numai pe parcursul sau la sfârșitul sem. I al clasei a IX-a, cu respectarea prevederilor art. 11 (1).	CA la liceului/colegiului pedagogic și CA al liceului/colegiului de proveniență a elevului/eleviei	Începând cu semestrul al II-lea al clasei a IX-a, transferul de la alte profiluri nu mai este posibil.
10.	Art. 13 – condiționări privind titulatura liceului/colegiului	din anul șc. 2020/2021	Obligativitatea realizării a cel puțin două clase a IX-a în profilul vocațional pedagogic, pentru a se putea păstra denumirea de liceu/colegiu pedagogic.	Direcțiune, inspectorat școlar, primărie/comunitate educațională	Neîndeplinirea condiției duce la pierderea titulaturii de liceu/colegiu pedagogic, începând cu anul școlar în care nu s-a îndeplinit cerința minimală.
11.	Art. 14 – 33, practica pedagogică, domeniul de excelență	începând cu anul șc. 2019/2020	Asigurarea încadrării, organizării și desfășurării practicii pedagogice cu profesori titulari în specialitate și la standarde înalte de eficacitate și calitate: 4-6 elevi într-o grupă de practică observativă și de predare, câte un elev pe grupă preșcolară/clasă primară la practica individuală și comasată.	Direcțiune, CA, CP, inspectorat școlar	Schimbarea opției privind politica de resurse umane, importanța excepțională a practicii pedagogice și valorificarea oportunității de aviz director pedagogic



Nr. crt.	PRINCIPIU/ARTICOL/ PREVEDERE APLICABILĂ	Resursă de timp	ACȚIUNI/ACTIVITĂȚI CONCRETE	RESPONSABILITĂȚI	OBSERVAȚII
12.	Art. 14 – 33, practica pedagogică, domeniu de excelență	începând cu anul șc. 2019/2020	Practica pedagogică se poate organiza și la clase din învățământul privat, unități acreditate, precum și în învățământul rural, în baza procedurii specifice, aprobate de CA al liceului/colegiului pedagogic și a parteneriatelor/protocolelor încheiate cu aceste unități de învățământ.	Direcțiune liceu/colegiu pedagogic, direcțiune unitate parteneră de practică pedagogică	Parteneriatele/protocolele încheiate cu unitățile de învățământ partenere de practică se supun avizării inspectoratului școlar.
13.	Art. 19 (3) – practica pedagogică, domeniu de excelență	începând cu anul șc. 2019/2020	Repartizarea săptămânilor de practică și formele de organizare sunt stabilite prin decizii interne ale conducerilor colegiilor și liceelor pedagogice.	Direcțiune, CA, CP, coordonatori practică	Deciziile privind școlile partenere de practică pedagogică sunt emise de către inspectorul școlar general, la solicitarea motivată a directorului liceului/colegiului pedagogic.
14.	Art. 19 (4) – practica pedagogică, domeniu de excelență	începând cu anul șc. 2019/2020	În clasa a XII-a, la specializările învățător/învățătoare și învățător-educatoare, o săptămână de practică pedagogică de tip comasat se organizează și se desfășoară obligatoriu la clasa pregătitoare.	Direcțiune, CA, CP, coordonatori practică, contabilitate	Pe perioada practicii comasate în clasele a XI-a și a XII-a, liceele/colegiile pedagogice sunt încurajate să organizeze, pe bază de reciprocitate, schimburile de experiență/bune practici.
15.	Art. 21 – 28, practica pedagogică, domeniu de excelență	începând cu anul șc. 2019/2020	Cadrele didactice desemnate să organizeze, să conducă și să evaluateze practica pedagogică la grupele/clasele de aplicație ale colegiului/liceului pedagogic sunt numite prin decizie internă de către directorul colegiului/liceului pedagogic, la propunerea consiliului profesional.	Direcțiune, CA, CP, contabilitate	La numire, directorul va respecta cu strictete prevederile articolelor 21-28 ale Regulamentului.
16.	Art. 22 – practica pedagogică, domeniu de excelență	începând cu anul școlar 2019/2020	Cadrele didactice desemnate să organizeze, să conducă și să evaluateze practica pedagogică sunt numite dintre cadrele didactice titulare, cu prestigiu profesional, care are cel puțin gradul didactic II, are preocupări și rezultate deosebite în activitatea la clasă/grupă și în formarea și dezvoltarea profesională.	Direcțiune, CA, CP, coordonator practică, contabilitate, inspectorate școlare	În condițiile în care, în mod excepțional, școala nu are cadre didactice titulare în specialitate cu gradul II, pot fi numite și cadrele didactice titulare cu definitivatul, situație în care direcțiunea va aplica prevederile art. 32 din Regulament.

Nr. crt.	PRINCIPIU/ARTICOL/ PREVEDERE APLICABILĂ	Resursă de timp	ACȚIUNI/ACTIVITĂȚI CONCRETE	RESPONSABILITĂȚI	OBSERVAȚII
17.	Art. 26, practica pedagogică, domeniu de excelенță	Începând cu anul școlar 2019/2020	Profesorii coordonatori de practică pedagogică la specializările: învățători, învățători-educatoare, educatoare sau educatori-puericultori trebuie să fie profesori titulari de pedagogie sau de psihologie, dacă aceștia (profesorii de psihologie) au, prin diploma de studii, dreptul de a predă și dacă predau efectiv și discipline pedagogice.	Direcțiune, CA, contabilitate, inspectorate școlare	Încadrarea, funcționarea și remunerarea profesorilor/invățătorilor sau a cadrelor didactice de alte specialități pe postul de coordonatori practică pedagogică începează/a înceat de drept la publicarea în <i>Monitorul Oficial</i> a OMEN 3750/2019.
18.	Art. 29, sporul de practică pedagogică	Începând cu luna septembrie a anului sc. 2019/2020	Personalul didactic desemnat să conducă și să realizeze practica pedagogică beneficiază de sporurile calculate la salariul de bază, în conformitate cu prevederile din Anexa la prezentul plan de acțiune.	Direcțiune, CA, inspectorate școlare, contabilitate	Sporul de practică, începând cu luna septembrie a anului școlar 2019/2020, se va calcula în conformitate cu indicatorii prevăzuți în Anexa la prezentul plan de acțiune.
19.	Art. 30 (1), sporul de practică pedagogică	Începând cu luna aprilie a anului sc. 2018/2019	Un cadru didactic nu poate avea simultan calitatea de coordonator de practică pedagogică și/sau îndrumător de practică/profesor metodist și nu poate cumula mai multe sporuri de practică.	Direcțiune, CA, inspectorate școlare, contabilitate	Dacă există asemenea situații, condcerea școlii va menține încadrarea/situată dată până la sfârșitul acestui an școlar, cu sistarea, începând din luna aprilie, a sporului/sporurilor de practică necuvenite în baza prevederilor prezentului Regulament.
20.	Art. 30 (2), sporul de practică pedagogică	Începând cu luna aprilie a anului sc. 2018/2019	Cadrul didactic încadrat la grupa/clasa la care se desfășoară practica nu poate fi numit și coordonator sau îndrumător de practică pedagogică.	Direcțiune, CA, inspectorate școlare, contabilitate	Dacă există asemenea situații, condcerea școlii va menține încadrarea/situată dată până la sfârșitul acestui an școlar, cu sistarea, începând din luna aprilie, a sporului/sporurilor de practică necuvenite în baza prevederilor prezentului Regulament.



Nr. crt.	PRINCIPIU/ARTICOL/ PREVEDERE APLICABILĂ	Resursă de timp	ACȚIUNI/ACTIVITĂȚI CONCRETE	RESPONSABILITĂȚI	OBSERVAȚII
21.	Art. 31 (1), sporul de practică pedagogică	începând cu anul șc. 2019/2020	La grupele și clasele de aplicație proprii, precum și în grădinițele și școlile de aplicație partenere, organizarea practicii pedagogice se va face astfel încât să nu se depășească două zile pe săptămână de practică curentă la un cadru didactic/la o clasă de elevi/grupă de copii.	Direcțiune, CA, inspectorate școlare, contabilitate	Sporul de practică maxim ce poate fi acordat, începând cu luna sept. a anului curent, se calculează la nivelul a două clase pe săptămână.
22.	Art. 31 (2), sporul de practică pedagogică	începând cu anul șc. 2019/2020	Numărul maxim de clase din încadrarea unui profesor de pedagogie, coordonator de practică pedagogică este de 3 (trei).	Direcțiune, CA, inspectorate școlare, contabilitate	Sporul maxim de practică ce poate fi acordat, începând cu anul școlar 2019/2020, se calculează la nivelul a trei clase pe săptămână.
23.	Art. 33, calitatea de metodist al inspectoratului școlar	începând cu anul șc. 2019/2020	Profesorii îndrumători și profesorii coordonatori de practică pedagogică sunt de drept metodiști ai inspectoratului școlar la disciplina/specializarea la care sunt titulari.	Direcțiune, CA, inspectorate școlare, contabilitate	Articolul 33 din Regulament se coroborează cu alte ordine și reglementari în vigoare privind perfecționarea personalului didactic
24.	Art. 42, colaborarea interinstituțională	permanent	Colaborarea cu comportamentele pentru educație timpurie și învățământ primar de la inspectoratele școlare județene, cu Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice din România (ANCLP), precum și parteneriatele și protocolele de colaboare cu instituțiile de învățământ superior acreditate constituie obiective prioritare ale liceelor și colegiilor pedagogice.	Direcțiune, inspectorate școlare, universități/instituții de învățământ superior acreditate, ANCLP	Protocolele și parteneriatele cu instituțiile menționate constituie obiective și elemente ale portofoliului de evaluare instituțională și managerială anuală a liceelor și colegiilor pedagogice și a directorilor/directorilor adjuncți ai acestor instituții.
25.	Art. 43, colaborarea interinstituțională pentru aplicarea prezentului Regulament și pentru optimizarea activității și a rezultatelor învățământului preuniversitar pedagogic românesc	începând cu luna mai 2019	Prezentarea <i>Planului de acțiune</i> privind aplicarea principiilor și prevederilor <i>Regulamentului de organizare și funcționare a colegiilor și liceelor pedagogice</i> , aprobat prin OMEN 3750/22.03.2019, în cadrul întâlnirilor de lucru cu inspectorii generali, directorii liceelor și colegiilor pedagogice și cu directorii departamentelor pentru pregătirea personalului didactic din universități.	MEN, ANCLP, inspectorate școlare, universități/instituții de învățământ superior acreditate	MEN, prin direcția cu atribuții în domeniu – DITPV din cadrul DGSSIEP – și ANCLP vor organiza în luniile septembrie/octombrie 2019 întâlniri de lucru cu inspectorii generali, directorii liceelor și colegiilor pedagogice și cu directorii departamentelor pentru pregătirea personalului didactic din centrele universitare importante pentru inițierea unui plan comun de acțiune în baza acestui Regulament.

AVIZAT,

Director DITPV, Anca-Denisa PETRACHE



ALGORITMII DE CALCUL AL SPORULUI DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎNCEPÂND CU LUNA SEPTEMBRIE 2019

Nr. crt.	CATEGORIA DE PERSONAL DIDACTIC	UNITATE DE REFERINȚĂ	PROCENȚAJ AL SPORULUI DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ				OBSERVAȚII
1.	Educator-puericultor/educa-toare/învățător/profesor înv. preșcolar/primar	nr. zile de practică de predare pe săptămână din încadrare	10% pentru o zi de practică de predare la grupa/clasa pe care o conduce*		15% pentru două zile de practică de predare la grupa/clasa pe care o conduce*		O zi de predare = 3 ore la creșă și grădiniță și 4 ore de predare la primar. Atribuțiile beneficiarilor de spor sunt cele prevăzute la art. 23 din Regulament. Pentru practica observativă, individuală sau comasată nu se acordă spor de practică.
2	Profesor îndrumător în specialitate/profesor metodist	nr. ore de practică de predare pe săptămână din încadrare	10% pentru 1 oră pe săptămână*	15% pentru 2 ore pe săptămână*	20% pentru 3 ore pe săptămână*	25% pentru 4 ore pe săptămână*	O oră de predare presupune consultație și corectare proiect de lecție elev practicant, asistență la ora de predare, feedback, analiză și evaluare/notare prestație didactică elev practicant/completare și predare fișă de asistență și elvaluare profesorului coord. de practică pedagogică de la clasa respectivă, conform art. 25 din Regulament.
3.	Profesor coordonator practică pedagogică	nr. clase de practică din încadrare pe săptămână	10% 1 clasă în coordonare*	18 % 2 clase în coordonare*	25 % 3 clase în coordonare*		Coordonarea practicii pedagogice presupune efectuarea obligațiilor de serviciu menționate la art. 28 din Regulament, la care se adaugă solicitarea și îndosarierea fișelor de evaluare ale lecțiilor ținute de către elevii clasei de la educatoare/învățător/profesor metodist, pregătirea, valorificarea și păstrarea pe durata studiilor liceale și a anului școlar următor a portofoliilor de practică ale claselor la care a coordonat practica pedagogică observativă și/sau de predare/individuală/comasată.

*Procentele se aplică la salariul de încadrare al cadrului didactic.





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE