



Aprobat în Consiliul Profesorat
Din 20.10.2022

Avizat în Consiliul de Administrație
din 19.10.2022

Nr. 4434 / 20.10.2022

**PLANUL MANAGERIAL
AL COLEGIULUI NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU”
BAIA MARE**

**Anul școlar
2022-2023**

Motto: ”O ȘCOALA INOVATIVĂ”



Viziunea Colegiului Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare

MOTTO: „Dacă un copil nu învață în felul în care îi predăm , atunci trebuie să îi predăm în felul în care el poate învăța.” Ivar Lovaas

Colegiul Național „Mihai Eminescu” se constituie într-o organizație educațională europeană, complexă și modernă care oferă oportunități de educație și de instruire accesibile, la standarde europene.

Argument: Dorința cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, a elevilor, a comunității locale, de a exista în permanență în Baia Mare o școală modernă europeană în concordanță cu standardele Uniunii Europene.

Misiunea Colegiului Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare

MOTTO: „Nu pentru școală învățăm, ci pentru viață învățăm” Seneca („Non scholae, sed vitae discimus”)

Misiunea Colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare este promovarea excelenței în educație, exprimată în termeni de valoare adăugată și valoarea creată, prin dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim.

Colegiului Național „Mihai Eminescu” Baia Mare este o componentă europeană a școlii românești. Educația este înțeleasă ca valoare pentru cel ce învață. Demersurile educaționale sunt centrate pe :

- A învăța să știi
- A învăța să faci
- A învăța să aplici
- A învăța să fii



1. Introducere

Planul managerial al Colegiului Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare pentru anul școlar 2022-2023 este elaborat pornind de la faptul că educația și formarea au un rol fundamental în realizarea obiectivelor Strategiei Europa 2020 privind o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, în special prin înzestrarea cetățenilor cu competențele și aptitudinile de care economia și societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive și inovatoare, dar și prin contribuția lor la promovarea coeziunii și incluziunii sociale. Sistemele de educație și formare din Europa trebuie să ofere combinația potrivită de competențe și aptitudini, să asigure un număr suficient de absolvenți din domeniile științei, matematicii și ingineriei, să înzestreze oamenii cu competențele de bază, motivația și capacitatea de a învăța, să încurajeze dezvoltarea de aptitudini transversale, inclusiv cele care permit utilizarea tehnologiilor moderne digitale, să promoveze dezvoltarea durabilă și cetățenia activă și să încurajeze creativitatea, inovarea și spiritul antreprenorial.

Prezentul Plan managerial: este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu noile cerințe ale descentralizării învățământului preuniversitar românesc, punându-se accentul pe reducerea absenteismului și utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării învățării; a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european; este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional, legiferat în Legea Educației Naționale (”dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii”).

Planul managerial al Colegiului Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare se bazează pe:

- ✚ PDI 2021-2026
- ✚ analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2021 - 2022 și a rezultatelor obținute;
- ✚ planificările strategice la nivel național și județean;
- ✚ aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanță;
- ✚ legislația în vigoare.

Planul managerial al Colegiului Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare urmărește de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne care au fost propuse în planul de îmbunătățire din Raportul de autoevaluare, pe anul școlar 2021– 2022, elaborat de Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul colegiului nostru. În anul școlar 2022-2023 echipa managerială a Colegiului Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare:



- ✚ își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici);
- ✚ urmărește asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional;
- ✚ vizează consolidarea culturii organizaționale: consolidarea dimensiunii europene în educație prin valorificarea rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene implementate.

2. Fundamentare

2.1. Analiza nevoilor educaționale în context politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ (analiza PESTE(L))

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor. Analiza PESTE(L) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Colegiului Național "Mihai Eminescu" Baia Mare:

2.1.1. Contextul politic

- ✚ cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației și Cercetării Științifice cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;
- ✚ apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ - Planul de dezvoltare regională a regiunii NV pentru perioada 2021-2027, PRAI, PLAI, Planul de Dezvoltare Instituțională a Colegiului Național "Mihai Eminescu" Baia Mare 2021-2026;
- ✚ conceperea învățământului ca prioritate națională prin Proiectul „România educată” 2018-2030;
- ✚ deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;



- ✦ liberalizarea unor sectoare și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- ✦ existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- ✦ cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului - Programe de finanțare a învățământului preuniversitar;
- ✦ sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- ✦ finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Bani de liceu”, Programul „Euro 200”, acordarea burselor pentru elevii din Republica Moldova și pentru elevii capabili de performanță;
- ✦ existența programului ERASMUS+;
- ✦ cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

2.1.2. Contextul economic

- ✦ procentul din produsul intern brut alocat învățământului este în creștere în perioada următoare;
- ✦ cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări) precum și parteneriate pentru finanțarea acțiunilor sistemului de învățământ (stagii de practică, cercetare științifică etc.);
- ✦ deprecierea semnificativă și instabilitatea monedei naționale influențează negativ prevederile multianuale în bugete, acțiunile și obiectivele care se pot desfășura pe parcursul mai multor exerciții financiare;
- ✦ descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;
- ✦ apropierea dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri asigură într-o măsură mai mare inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților);
- ✦ orientarea actuală impune translarea interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;
- ✦ creșterea economică din ultimii ani și creșterea prognozată a acesteia pentru perioada următoare sporește interesul investitorilor români și străini și asigură finalitatea educațională pentru profilurile și specializările tehnice;
- ✦ migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii;
- ✦ șomajul și sărăcia determină la nivel local, accentuarea tendinței adolescenților spre acte de delincvență, precum și părăsirea timpurie a școlii.



2.1.3. Contextul social

- ✚ fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ;
- ✚ oferta educațională (profilurile și specializările în care școlile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- ✚ așteptările comunității de la școală;
- ✚ rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- ✚ cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

2.1.4. Contextul tehnologic

- ✚ civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- ✚ răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- ✚ rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- ✚ generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AEL, SEI, învățământ la distanță) conduce la modernizarea actului educațional tradițional; apariția școlii virtuale și a spațiilor de învățare virtuală și derularea cursurilor de instruire și formare.

2.1.5. Contextul ecologic

- ✚ integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- ✚ educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- ✚ prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu (modernizarea centralei termice pentru funcționarea nepoluantă, sortarea deșeurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii – măști și mănuși de unică folosință, plastic, hârtie, resturi alimentare etc.);
- ✚ reabilitarea termică a clădirilor;
- ✚ economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.



2.1.6. Contextul legislativ

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc, implicit și Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare, este reglementat prin următoarele documente:

- + Legea educației naționale nr. 1/05.01.2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 18/10.01.2011;
- + Legea nr.87/13.04.2006 privind asigurarea calității în educație;
- + Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- + Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007;
- + Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007;
- + Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar (R.O.F.U.I.P.) aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5115/ 15.12.2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 23 si 23bis / 13.01.2015 și modificat și aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020;
- + Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- + Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3597 / 18.06.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;
- + Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4513 /28.06.2012 privind modificarea anexei 1 a OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- + OMEN 3240/26.03.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011;
- + OMECTS nr. 5562 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- + Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- + Ordin nr.5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și documentele școlare gestionate de unitățile din învățământul preuniversitar;



- + Ordin nr. 3136/20.02.2014 privind organizarea, funcționarea, admiterea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- + Ordinul MECTS nr. 4802/ 31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat - Anexa I;
- + Ordinul ministrului educației naționale nr. 4432/29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat;
- + Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3449/1999 de aprobare a Metodologiei privind regimul disciplinelor opționale;
- + Ordinul ministrului educației naționale nr. 3593/18.06.2014 referitor la aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar – planuri-cadru de învățământ și programe școlare;
- + Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4338/2008 privind elaborarea CDL în învățământul profesional și tehnic;
- + Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII; Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3331/25.02.2010 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele IX-X;
- + Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3423/18.03.2009 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele XI-XII; Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3.125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021;
- + Ordin privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul liceal, filiera umanistă, cu structura anului școlar 2020-2021 (OMEC 5564/14.09.2020);
- + Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- + Ghidul pentru începerea cursurilor în anul școlar 2020-2021. Propuneri de scenarii pentru învățământul liceal și profesional.



3. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- + pregătirea științifică și managerială a persoanelor nominalizate în funcțiile de îndrumare și control și de conducere din Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare, oferirea de consultanță de către ISJ MM personalului din subordine prin prisma experienței profesionale și manageriale acumulate;
- + activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- + nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- + rezultatele activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire ale instituției în urma inspecțiilor din partea ISJMM;
- + rezultatele monitorizării implementării adecvate și eficiente a activităților din planurile de îmbunătățire elaborate de instituție și a concordanței acestora cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă, cu rapoartele de inspecție și cu rapoartele de evaluare externă realizate de către ARACIP;
- + rezultatele inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior/semestrul anterior;
- + stabilitatea sistemului educațional maramureșean;
- + conștientizarea conceptului de Învățare pe tot parcursul Vieții de către corpul profesoral, director, director adjunct, prin participarea la cursuri/stagii/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri/ședințe de lucru etc.;
- + rapoarte de inspecții și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- + permanenta dezvoltare progresivă a culturii organizaționale;
- + (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- + funcționalitatea și respectarea legalității de către Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral;
- + asigurarea fluxului informațional corect;
- + actualizarea permanentă a site-ului colegiului și a paginilor de pe rețelele de socializare (pagina colegiului, grupul diriginților, pagina absolvenților);
- + gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- + întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- + respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- + asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- + aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare adaptate nevoilor reale;
- + verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;



- + implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- + procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- + eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea tuturor cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- + scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- + implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta;
- + accesarea programelor europene;
- + depășirea barierelor personal-emoționale;
- + adaptarea normelor la scăderea populației școlare, reorganizarea obiectivă și cu simț de răspundere a colegiului;
- + diligențe pe lângă CL/CJ pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- + funcționarea claselor în temeiul legii;
- + funcționalitatea comisiilor din colegiu;
- + dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - reglementări legale;
 - politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și tineretului;
 - planuri și proceduri specifice, rapoarte de activitate și/sau inspecție (toate tipurile);
 - date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
 - rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
 - reclamații, sesizări, propuneri adresate conducerii colegiului și rezoluțiile privind rezolvarea acestora;
 - proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- + indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de inspecție:
 - rezultatele stabilite (rapoarte de inspecție);
 - atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - încadrarea în bugetul aprobat;
 - folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti față de modul de evaluare a activității educaționale;
- + indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție:



- eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării tuturor activităților din colegiu;
 - revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;
 - identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
 - creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității activității educaționale;
-
- + date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ;
 - + studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
 - + implementarea deciziilor luate la nivelul Colegiului Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare și ISJ MM;
 - + prioritizarea componentelor de echitate și abordări psihopedagogice centrate pe elevi în scopul de a reduce efectele negative induse de cele trei mari crize din educația românească: rata ridicată de părăsire timpurie a școlii, rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internaționale și rata de analfabetism funcțional măsurată la vârsta de 15 ani. Scopul este prevenirea apariției unei generații „pierdute”, până la implementarea unei reforme profunde, pe termen lung;
 - + implementarea unor proiecte dedicate: formarea continuă a profesorilor, lucrări de construcție și modernizare pentru conformarea clădirilor, susținerea activității de Consiliere și Orientare Școlară și Profesională, servicii de suport pentru copii și familie, astfel încât să crească participarea și performanța școlară;
 - + implementarea planurilor-cadru ce urmează a fi revizuite de MEC, a noilor programe școlare, manuale și alte RED, implicarea în elaborarea și pilotarea structurii de subiecte pentru evaluarea națională din 2022, în acord cu reforma curriculară aflată în implementare (la solicitarea MEC);
 - + continuarea procesului de debirocratizare a activității corpului profesoral prin reducerea numărului de documente de elaborat și promovarea calității în educație prin realizarea unui act educațional performant și centrat pe nevoile elevului;
 - + promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor IT pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional;
 - + monitorizarea asigurării normelor de igienă în cadrul Colegiului Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare, inclusiv prin dotarea grupurilor sanitare din incinta colegiului în vederea prevenirii infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 a elevilor și angajaților.



I. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2022-2023

ȚINTA STRATEGICĂ 1. Îmbunătățirea calității procesului de învățământ din unitățile de învățământ preuniversitar din județ, prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ.

Opțiuni strategice:

- Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de nevoile preșcolarului/elevului și de specificul comunității școlare;
- Implementarea unui CDS/CDL relevant, adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, specificului școlii, nevoilor și tradițiilor comunității locale;
- Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare, la condițiile aplicării scenariilor de funcționare online;
- Adaptarea curriculară pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Maramureș;
- Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific;
- Promovarea unui management al calității la nivelul unităților școlare din învățământul preuniversitar maramureșean;
- Ameliorarea calității activităților de îndrumare și control realizate de ISJ Maramureș, printr-un mai mare accent pe consilierea managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar;
- Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale;
- Îmbogățirea ofertei CCD Maramureș privind programele de formare a personalului didactic;
- Suținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională;
- Extinderea, în toate unitățile de învățământ, a capacității-suport necesare învățării în context online;
- Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților;
- Asigurarea unei comunicări eficiente între Inspectoratul Școlar Județean Maramureș și unitățile de învățământ preuniversitar din județ/partenerii educaționali/comunitate;
- Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, din unitățile de învățământ preuniversitar din județ, pentru conștientizarea importanței unui mediu curat prin aplicarea SMID;
- Stabilirea unei rețele școlare funcționale, la nivelul județului Maramureș, ținând cont de situația demografică, aspectul geografic și al rezidenței, precum și de perspectiva socio-economică;



- Modernizarea infrastructurii educaționale din învățământul preuniversitar maramureșean prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene;
- Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice;
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale, prin alinierea la media procentului național, respectiv depășirea acestuia.

ȚINTA STRATEGICĂ 2. Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional.

Opțiuni strategice:

- Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității tuturor instituțiilor cuprinse în sistemul de învățământ preuniversitar din județul Maramureș;
- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Organizarea concursului de directori pentru asigurarea stabilității, coerenței și competenței în procesul de conducere;
- Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării județului în costul standard;
- Dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față, la învățarea digitală;
- Asigurarea conexiunilor manageriale între toate domeniile/compartimentele instituționale;
- Formarea/dezvoltarea competențelor manageriale ale directorilor și directorilor adjuncți din unitățile de învățământ din județul Maramureș;
- Performarea unui management educațional optim, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.;
- Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, tuturor grupelor de interes, din unitățile școlare, consilierea și facilitarea schimbului de informații;
- Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare;
- Adaptarea rapidă a infrastructurii unităților de învățământ la învățarea cu ajutorul tehnologiei și Internetului;
- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2, pentru desfășurarea, în condiții optime, a activității instituțiilor cuprinse în sistemul de învățământ preuniversitar din județ;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate;
- Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă din unitățile școlare;



- Creșterea eficacității acțiunilor de prevenire și combatere a violenței și discriminării în mediul școlar;
- Dezvoltarea parteneriatelor și proiectelor pe tema siguranței și stării de bine în unitățile școlare.

ȚINTA STRATEGICĂ 3. Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității.

Opțiuni strategice:

- Cuprinderea întregii populații de vârstă preșcolară și școlară în unitățile de învățământ;
- Micșorarea ratei abandonului școlar, printr-o mai bună gestionare a absenteismului școlar și a abandonului școlar timpuriu;
- Cuprinderea în Programul Național „A doua șansă” a persoanelor minore și adulte care nu și-au finalizat studiile obligatorii și îndeplinesc prevederile specifice cuprinderii în program;
- Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din județul Maramureș;
- Creșterea rolului unităților conexe ale Inspectoratului Școlar Județean Maramureș în asigurarea echității sociale, a egalității șanselor și în reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii;
- Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane, prin compartimentele specifice și prin programe/proiecte naționale/regionale/județene/internaționale;
- Creșterea participării cadrelor didactice la activități de perfecționare și formare continuă prin programe și proiecte naționale/regionale/județene/internaționale;
- Îmbunătățirea accesului la educație a preșcolarilor și elevilor din categorii dezavantajate;
- Crearea unui mediu centrat pe copil, stimulativ, sigur și sănătos, prin aplicarea metodologiilor de învățare și predare active, centrate pe copil;
- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Asigurarea conexiunilor manageriale între toate domeniile/compartimentele instituționale.

ȚINTA STRATEGICĂ 4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic preuniversitar, de la nivelul județului Maramureș, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii.

Opțiuni strategice:

- Adaptarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic la cerințele pieței muncii de la nivel local, național și european;
- Fundamentarea pe baze științifice și în acord cu solicitările agenților economici a cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic;



- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic dual la nivelul județului Maramureș;
- Îmbunătățirea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională;
- Creșterea inserției absolvenților pe piața muncii, în domeniile pentru care s-au format prin învățământul profesional și tehnic;
- Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale și profesionale a absolvenților;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici;
- Derularea de proiecte transnaționale specifice VET.

ȚINTA STRATEGICĂ 5. Asigurarea, în învățământul preuniversitar maramureșean, a unui demers educațional compatibil cu sistemele europene, prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale.

Opțiuni strategice:

- Creșterea, la nivelul județului Maramureș, a numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile;
- Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în județul Maramureș, prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate din fonduri structurale, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială etc.;
- Susținerea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/județean/național/transnațional;
- Îmbunătățirea valorificării și multiplicării rezultatelor obținute prin proiecte cu finanțare europeană;
- Asigurarea vizibilității activităților instituțiilor cuprinse în sistemul de învățământ preuniversitar din județul Maramureș, printr-o permanentă comunicare cu mass-media și prin rețelele de socializare.

II. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)

OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG3-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale



OG4- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în învățământul maramureșean

OG5-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OG6-Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale

OG7-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ

OG8-Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

OG9-Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean

OG10-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității



OBIECTIVELE GENERALE ALE COLEGIULUI NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU”

(corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ Maramureș în domeniul de referință, coerente cu Proiectul de Dezvoltare Instituțională al colegiului nostru)

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

OBIECTIVUL I: CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL - STIMULAREA EXCELENȚEI ȘI ECHITĂȚII PRIN EDUCAȚIE

- I.1. Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în Colegiul Național „Mihai Eminescu”;
- I.2. Stimularea și susținerea activității de excelență a elevilor din Colegiul Național „Mihai Eminescu”, desfășurată în centrele de excelență din municipiu.

OBIECTIVUL II. ADAPTAREA ACTULUI EDUCAȚIONAL LA NEVOILE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ ALE ELEVILOR, DIN PERSPECTIVA ACCESULUI FACIL LA SISTEMUL UNIVERSITAR, RESPECTIV PE PIAȚA MUNCII

- II.1. Ameliorarea performanțelor elevilor în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului;
- II.2. Implicarea elevilor în propria lor formare prin promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport);
- II.3. Dezvoltarea resurselor materiale din instituție;
- II.4. Dezvoltarea profesională a resurselor umane din instituție;
- II.5. Simularea unei burse a locurilor de muncă, în colaborare cu AJOFM Maramureș;
- II.6. Consilierea și orientarea elevilor pentru alegerea carierei.

OBIECTIVUL III: ASIGURAREA APLICĂRII PREVEDERILOR LEGISLATIVE ÎN DOMENIUL MONITORIZĂRII, PREVENIRII, RESPECTIV REDUCERII ABSENTEISMULUI ȘCOLAR ȘI A VIOLENȚEI ȘCOLARE - Realizarea unui sistem educațional echitabil și eficient

- III.1. Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului școlar;
- III.2. Remodelarea procesului didactic, cu scopul realizării unor lecții atractive și eficiente;
- III.3. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, prin consolidarea rolului colegiului ca instituție principală de formare și educație;



- III.4. Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică prin intermediul cabinetului din instituție;
- III.5. Eliminarea violenței din școală și din imediata ei apropiere;
- III.6. Promovarea incluziunii sociale prin cuprinderea în școală a copiilor cu dizabilități/cerințe educaționale speciale, precum și a celor proveniți din grupuri vulnerabile;
- III.7. Integrarea tinerilor din rândul minorităților naționale, precum și a celor de diferite confesiuni religioase.

OBIECTIVUL IV: CREȘTEREA AUTONOMIEI INSTITUȚIONALE ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR, DIN PERSPECTIVA NOII LEGI A EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- IV.1. Susținerea și asumarea aplicării prevederilor legislative din domeniul descentralizării învățământului preuniversitar;
- IV.2. Consolidarea capacității instituționale în Colegiul Național „Mihai Eminescu”, prin promovarea micro-politicilor și programelor de dezvoltare menite să asigure un management educațional performant;
- IV.3. Gestionarea noilor instrumente de management instituțional la parametri optimi, atât de către cei doi manageri cât și de către personalul administrativ.

OBIECTIVUL V. EFICIENTIZAREA DEMERSULUI DE EVALUARE A ELEVILOR ȘI GESTIONAREA OPTIMĂ A PREGĂTIRII EXAMENELOR FINALE (BACALAUREAT, ATESTATE, PROBA ANTICIPATĂ A BACALAUREATULUI FRANCOFON)

- V.1. Asigurarea evaluării tuturor elevilor din Colegiul Național „Mihai Eminescu” în conformitate cu standardele de evaluare națională și internațională (adoptate de sistemul național de învățământ);
- V.2. Valorificarea capacităților și competențelor elevilor prin implicarea lor în activități civice și comunitare;
- V.3. Orientarea evaluării înspre transdisciplinaritate și rigoare, precum și deschiderea înspre autoevaluare și autocunoaștere;
- V.4. Responsabilizarea profesorilor pentru activitatea de evaluare, inclusiv pentru stabilirea nevoilor individuale ale elevilor;
- V.5. Dezvoltarea noilor dimensiuni ale evaluării: ca instrument de consiliere, ca metodă de a face analiza de stare la începutul unui an școlar, ca măsură a capacităților, competențelor, abilităților și cunoștințelor elevilor.

OBIECTIVUL VI: ASUMAREA APLICĂRII SISTEMULUI LEGISLATIV, MATERIALIZAT ÎN MODERNIZAREA ȘI STABILITATEA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL, PRECUM ȘI GARANTAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE LA EDUCAȚIE

- VI.1. Asumarea și aplicarea actelor normative care au în vedere descentralizarea la nivel național, respectiv județean, precum și eficientizarea direcționării resurselor financiare în instituție;
- VI.2. Implementarea măsurilor conforme cu metodologiile aferente Noii Legi a Educației Naționale;



VI.3. Sprijinirea inițiativelor MEN, ISJ MM, Comunității Locale, Asociației părinților din cadrul colegiului, care au ca scop eficientizarea procesului didactic, respectiv dezvoltarea instituției noastre.

OBIECTIVUL VII: EDUCAȚIA ȘI FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC ÎN VEDEREA OBTINERII UNOR CALIFICĂRI NOI, A EXTINDERII SPECIALIZĂRII ȘI PERFECTIONĂRII

VII.1. Informarea și consilierea personalului didactic și didactic auxiliar referitor la procedura, etapele și calendarul echivalării cu credite profesionale;

VII.2. Stimularea profesorilor pentru a participa la cursuri de formare continuă care ar putea contribui la eficientizarea procesului didactic;

VII.3. Asigurarea condițiilor optime pentru trecerea de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe necesare inserției pe piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă și democratică;

VII.4. Dezvoltarea prioritară a parteneriatelor școlare care pot contribui la ridicarea calității actului educațional.

OBIECTIVUL VIII. INTEGRAREA EUROPEANĂ ȘI DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAME, PARTENERIATE ȘI PROIECTE EUROPENE (Erasmus+, Grundvig, Leonardo da Vinci etc.)

VIII. 1. Implementarea prioritară a proiectelor cu finanțare europeană și completarea dezvoltării profesionale a profesorilor prin accesarea burselor și grant-urilor (perfeccionare în domeniul specialității și dezvoltarea competențelor lingvistice);

VIII. 2. Diseminarea rezultatelor și continuarea proiectului internațional Erasmus+, ”Vivons autrement, vivons durablement”;

VIII. 3. Accesarea finanțărilor pentru mobilitățile individuale ale elevilor (Tineret în acțiune Erasmus+ etc.);

VIII. 4. Continuarea Programului de Studii Europene (European Studies Programme), destinat elevilor din clasele bilingv engleză, clasele a XI-a și a XII-a;

VIII. 5. Participarea la a XII-a ediție a concursului „JUVENES TRANSLATORES”, un concurs anual de traducere adresat elevilor cu vârsta de 17 ani, concurs desfășurat sub egida Comisiei Europene;

VIII. 6. Realizarea parteneriatelor/procoalelor de colaborare cu instituții de învățământ și cultural-educative europene;

VIII 7. Susținerea activității filierei francofone, în contextul proiectului franco-român „De la învățământul bilingv la *filierile universitare francofone*”;

VIII. 8. Continuarea parteneriatului „SCHULEN: PARTNER DER ZUKUNFT”;

VIII. 9. Implementarea proiectului Erasmus +1 cu nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH000066369; Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării



OBIECTIVUL IX. CONSOLIDAREA FILIEREI VOCAȚIONALE-PROFIL PEDAGOGIC

- IX.1. Promovarea ofertei educaționale (specializări, niveluri, forme de învățământ, calificări autorizate, aferente filierei teoretice și profilului pedagogic, care urmează să fie reacreditat);
- IX.2. Proiectarea curriculumului în conformitate cu documentele legislative în vigoare aferente filierei teoretice și vocaționale;
- IX.3. Selectarea metodiștilor și mentorilor din cadrul colegiului și din alte instituții de învățământ (ISJ, CJRAE, CCD);
- IX.4. Dotarea CDI din colegiu cu fond de carte nou necesar profilului pedagogic (didactici, literatură specifică, reviste de specialitate, periodice etc.);
- IX.5. Încheierea convențiilor, protocoalelor și contractelor de parteneriat cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ, în vederea efectuării stagiilor de practică pedagogică;
- IX.6. Asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a pregătirii practice prin folosirea resurselor de la Grădinița nr. 8 și Grădinița „Ion Creangă” din Baia Mare, din CDI, respectiv din biblioteca unității;
- IX.7. Optimizarea accesului elevilor la resursele școlare (auxiliare curriculare, fond de carte/materiale din CDI, TIC, inclusiv internet; servicii de orientare și consiliere);
- IX.8. Asigurarea unei pregătiri metodico-științifice corespunzătoare profilului pedagogic, atât profesorilor cât și elevilor;
- IX.9. Obținerea de performanțe la nivel de excelență la clasele filierei pedagogice;
- IX.10. Colaborarea interinstituțională cu compartimentele de educație timpurie de la ISJ MM, cu Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice (ANCLP), cu instituțiile de învățământ superior acreditate.

OBIECTIVUL X. MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

- X.1. Informarea personalului didactic cu privire la etapele specifice mișcării personalului didactic (detașări, pretransferări, concursuri, restrângeri de activitate etc.);
- X.2. Parcurgerea etapelor specifice planului de școlarizare;
- X.3. Elaborarea proiectului de încadrare pentru anul școlar următor;
- X.4. Parcurgerea etapelor specifice mobilității personalului didactic.

OBIECTIVUL XI. PROMOVAREA IMAGINII COLEGIULUI

- XI.1. Promovarea activității echipei manageriale prin mijloacele proprii și prin intermediul celor mass-media;
- XI.2. Promovarea activităților elevilor și profesorilor prin mijloacele proprii și prin intermediul celor mass-media;



- XI.3. Urmărirea traseului individual al absolvenților Colegiului Național „Mihai Eminescu”;
 XI.4. Folosirea rețelelor de socializare pentru crearea unor grupuri de absolvenți ai colegiului (pe anumite intervale de timp și/sau pe promoții);
 XI.5. Actualizarea permanentă a site-ului colegiului.

OBIECTIVUL XII. SIGURANȚA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI A ELEVILOR PE DURATA PROGRAMULUI ȘCOLAR ȘI EDUCAȚIONAL

- XII.1. Respectarea parteneriatelor/protocoalelor încheiate de ISJ MM cu instituțiile responsabile de siguranța personalului și elevilor în învățământul preuniversitar (Poliția Baia Mare, ISU, Jandarmeria etc.) și colaborarea colegiului cu aceste instituții;
 XII.2. Respectarea întocmai a procedurilor aferente siguranței în colegiu (procedurile nr. 22, 23, 25, 26,27,33, 43, 44, 49, 57, 58/14.11.2011 revizuite);
 XII.3. Realizarea unor activități și acțiuni care să conștientizeze elevii și întregul personal din colegiu cu privire la importanța respectării normelor și regulamentelor care fac referire la siguranța în timpul programului școlar/de muncă;
 XII.4. Implementarea unor proiecte care au ca scop asigurarea unui climat sigur de lucru pentru elevi și personalul didactic.

OBIECTIVUL XIII. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE VIAȚĂ ÎN SCOPUL INTEGRĂRII CU SUCCES A ABSOLVENȚILOR COLEGIULUI NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” ÎN MEDIUL SOCIO-PROFESIONAL (ATITUDINI, ABILITĂȚI, DEPRINDERI)

MĂSURI ȘI ACȚIUNI PLANIFICATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR SPECIFICE	RESPONSABILI / RESPONSABILI DELEGAȚI	BENEFICIARI	MONITORIZARE ȘI EVALUARE	TERMEN DE REALIZARE
OBIECTIVUL I: Creșterea calității actului educațional și stimularea echității și excelenței prin educație				
I. 1: Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în Colegiul Național „Mihai Eminescu” și analiza periodică a acestora				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂR DE LECȚII ÎN CARE SE UTILIZEAZĂ STRATEGII DIDACTICE INOVATIVE CENTRATE PE ACTIVITATEA ELEVILOR				



MĂSURI ȘI ACȚIUNI PLANIFICATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR SPECIFICE	RESPONSABILI / RESPONSABILI DELEGAȚI	BENEFICIARI	MONITORIZARE ȘI EVALUARE	TERMEN DE REALIZARE
Verificarea prin inspecție școlară a corelării planificărilor didactice oferite de către MEC cu specificul Colegiului Național „Mihai Eminescu”	Crăciun Marius - director Bledea Adrian – director adjunct Șefii de catedră	Profesori și elevi Părinți Beneficiari indirecti	Graficul de inspecție școlară Rapoarte de inspecție	An școlar 2022-2023
Analiza modului de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat și a probelor de competențe; Redactarea raportului asupra rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat 2022; elaborarea unui plan de măsuri și responsabilități cu scopul creșterii indicelui de promovabilitate până la 100%	Crăciun Marius - director Bledea Adrian – director adjunct Șefii de catedră Comisia pentru Curriculum - președinte prof. Crăciun Marius Analist programator Ramona Bencze	Profesori și elevi Părinți Beneficiari indirecti	Graficul de inspecție școlară Raportul asupra rezultatelor examenelor de bacalaureat Planul de măsuri și responsabilități	Octombrie 2022 An școlar 2022-2023
Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin lecții interesante, bine fundamentate științific, bazate pe strategii, metode și tehnici menite să atragă elevii, respectiv să-i implice activ, creșterea calității predării și evaluării online	Crăciun Marius - director Bledea Adrian – director adjunct Șefii de catedră Toate cadrele didactice	Elevi Părinți Directori Profesori	Graficul asistențelor la lecții Fișele de asistență la lecție	An școlar 2022-2023



MĂSURI ȘI ACȚIUNI PLANIFICATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR SPECIFICE	RESPONSABILI / RESPONSABILI DELEGAȚI	BENEFICIARI	MONITORIZARE ȘI EVALUARE	TERMEN DE REALIZARE
Realizarea unor lecții eficiente, inclusiv cu caracter transdisciplinar și interdisciplinar, cu scopul obținerii plus-valorii și a progresului școlar în rândul elevilor	Crăciun Marius - director Bledea Adrian – director adjunct Șefii de catedră Toate cadrele didactice	Elevi Părinți Directori Personalul didactic din instituție	Portofoliile profesorilor Mapa Consilierului Educativ Graficul și fișele asistențelor la lecții	An școlar 2022-2023
I.2. Stimularea și susținerea activității de excelență a elevilor				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Numărul elevilor implicați în activitatea de excelență și rezultatele obținute de aceștia la olimpiadele și concursurile școlare				
Stimularea participării elevilor la Centrul Județean de Excelență Maramureș, la Olimpiadele Școlare, la sesiuni științifice, la concursuri și la alte activități de excelență	Crăciun Marius - director Bledea Adrian – director adjunct Toate cadrele didactice Șefii de catedră Comisia pentru Curriculum – președinte prof. Crăciun Marius	Elevii Părinții Personalul didactic din instituție	Portofoliile profesorilor Mapa Consilierului Educativ Premii Statistici Documentele Comisiei pentru Curriculum Documentele Comisiei pentru	An școlar 2022-2023



MĂSURI ȘI ACȚIUNI PLANIFICATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR SPECIFICE	RESPONSABILI / RESPONSABILI DELEGAȚI	BENEFICIARI	MONITORIZARE ȘI EVALUARE	TERMEN DE REALIZARE
			programe și proiecte educative	



OBIECTIVUL II. ADAPTAREA ACTULUI EDUCAȚIONAL NEVOILOR DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ ALE ELEVILOR, DIN PERSPECTIVA ACCESULUI FACIL LA SISTEMUL UNIVERSITAR, RESPECTIV LA PIAȚA MUNCII				
II. 1: Ameliorarea performanțelor elevilor în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DIRECȚIONAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR CARE SĂ PERMITĂ DEZVOLTAREA OPTIMĂ A ELEVILOR- NUMĂRUL DE ELEVI ÎNREGISTRAȚI CU FIȘĂ LA BIBLIOTECĂ				
Susținerea acțiunilor de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului la toate clasele din colegiu, indiferent de disciplina de predare	Crăciun Marius - director Bledea Adrian – director adjunct Toate cadrele didactice Șefii de catedră	Elevii și părinții Comunitatea locală	Documentele profesorilor și ale șefilor de catedră Raportul CDI	An școlar 2022-2023
Introducerea momentului ortografic la Limba și Literatura Română, respectiv acordarea unei atenții deosebite, acolo unde el a fost deja introdus, la toate clasele din colegiu	Crăciun Marius - director Bledea Adrian – director adjunct Profesorii de Limba și Literatura Română Șefii de catedră	Elevii și părinții Comunitatea locală	Documentele profesorilor de Limba și Literatura Română Documentele șefilor de catedră	An școlar 2022-2023
Acțiuni menite să asigure prevalența lecturii în raport cu mijloacele digitale de comunicare: cercuri literare, dezbateri, activități și concursuri de creație literară.	Crăciun Marius - director Bledea Adrian – director adjunct Profesorii de Limba și Literatura Română Hojda Ionela Ana - bibliotecar	Elevii și părinții Comunitatea locală	Documentele profesorilor de Limba și Literatura Română Raportul realizat de Comisia pentru activitatea CDI	An școlar 2022-2023



	Fonai Ramona – profesor documentarist			
II. 2: Implicarea elevilor în propria lor formare prin promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport)				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA PROCENTULUI DE PROFESORI CARE PROMOVEAZĂ ACTIVITĂȚI MENITE SĂ SUSȚINĂ EDUCAȚIA COMPLEMENTARĂ, PRECUM ȘI A NUMĂRULUI DE ELEVI CARE SE IMPLICĂ ÎN DERULAREA LOR.				
Propunerea și derularea activităților care pot contribui la dezvoltarea educației complementare: - editarea revistelor școlare, expoziții, concursuri, alte manifestări - participarea la competiții sportive	Consilierul Educativ prof. Buhai Ramona Comisia diriginților – coordonator prof. Bledea Adrian , director adjunct Catedra de Arte și Sport Hojda Ionela Ana - bibliotecar Comisia pentru Reviste și publicații școlare – președinte prof. Ciobotaru Ana	Elevi și părinții Comunitatea locală	Documentele profesorilor Documentele profesorilor diriginți Documentele Consilierului Educativ Raportul realizat de Comisia pentru Reviste și publicații școlare	An școlar 2022-2023
Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor	Consilierul Educativ prof. Buhai Ramona Diriginți Hojda Ionela Ana - bibliotecar	Elevi și părinții Comunitatea locală	Documentele profesorilor Documentele profesorilor diriginți	An școlar 2022-2023



	<p>CDI- profesor documentarist Fonai Ramona</p> <p>Comisia permanentă pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</p>		<p>Documentele Consilierului Educativ</p> <p>Raportul realizat de Comisia pentru activitatea CDI</p>	
<p>Formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, prin respectarea legislației în vigoare, cu privire la regimul alimentele sănătoase și comercializarea lor</p>	<p>Crăciun Marius - director</p> <p>Bledea Adrian – director adjunct</p> <p>Consilierul Educativ</p> <p>Comisia diriginților</p> <p>Psihologii școlari: Pop Steliana Raluca și Baci Florentina</p>	<p>Elevi și părinții</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Societatea în ansamblul ei</p>	<p>Documentele profesorilor</p> <p>Documentele profesorilor diriginți</p> <p>Documentele Consilierului Educativ</p>	<p>An școlar 2022-2023</p>
<p>Cultivarea unei atitudini pozitive față de valorile culturale, dezvoltarea simțului estetic și susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale</p>	<p>Crăciun Marius - director</p> <p>Bledea Adrian – director adjunct</p> <p>Consilierul Educativ</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Psihologii școlari</p>	<p>Elevi și părinții</p> <p>Comunitatea locală</p>	<p>Documentele profesorilor</p> <p>Documentele profesorilor diriginți</p> <p>Documentele Consilierului Educativ</p>	<p>An școlar 2022-2023</p>



Consilierea profesorilor și elevilor pentru propunerea unor activități interesante pentru petrecerea timpului liber.	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Consilierul Educativ Psihologii școlari	Elevi și părinții Comunitatea locală	Documentele profesorilor Documentele profesorilor diriginți Documentele Consilierului Educativ	An școlar 2022-2023
Încurajarea și valorificarea proiectelor, activităților și acțiunilor ce au ca scop dezvoltarea unor competențe necesare unui parcurs profesional și social adecvat (materializabile într-o carieră de succes, respectiv în participarea activă la viața civică)	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Șefii de catedră Comisia pentru programe și proiecte educative	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Graficul activităților și acțiunilor derulate, a proiectelor accesate	An școlar 2022-2023
II. 3. Dezvoltarea resurselor materiale din instituție				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ÎMBUNĂTĂȚIREA CU CEL PUȚIN 10 % A BAZEI MATERIALE DIN COLEGIU PRIN ATRAGEREA DE FONDURI DIN PROIECTE SAU/ȘI SPONSORIZĂRI, BUGETUL LOCAL, ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR				
Elaborarea unor proiecte, respectiv căutarea unor soluții (eventual sponsorizări, ori sprijinul Consiliului Local, al Primăriei Baia Mare) pentru îmbunătățirea bazei materiale din colegiu Implementarea punerii în aplicare la nivelul Colegiului Național „Mihai Eminescu”, a procedurii de distribuire și utilizare a echipamentelor mobile IT/ dispozitivele electronice pentru uz școlar achiziționate prin proiectul ”Edu BM Educație	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Personalul didactic din colegiu Comitetul Asociației de părinți pe școală	Personalul didactic din colegiu Elevi și părinți Comunitatea locală	Proiecte realizate Documente care atestă atragerea de fonduri	An școlar 2022-2023



<p>Digitală în Municipiul Baia Mare” dezvoltat de Primăria Baia Mare</p>	<p>Asociația părinților, președinte Daniela Vasile</p> <p>Comisia pentru recepția și distribuirea echipamentelor mobile IT către profesori și elevi</p> <p>Ardelean Ileana Lucia– contabil șef</p>			
<p>II.4. Dezvoltarea profesională a resurselor umane din instituție.</p>				
<p>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ÎNSCRIEREA MAJORITĂȚII PROFESORILOR DIN COLEGIU, RESPECTIV A CELEI MAI MARI PĂRȚI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC, LA CEL PUȚIN UN CURS DE FORMARE CONTINUĂ; OBTINEREA ACORDULUI CCD PENTRU REALIZAREA UNUI CURS DE PREGĂTIRE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU UTILIZAREA TABLELOR INTELIGENTE DIN DOTAREA COLEGIULUI PRIN FORMATORII DIN CADRUL ȘCOLII: LUNGU ANDREIA ȘI ALEXAN ANCA</p>				
<p>Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, cu sprijinul CA și al CDI va prezenta oferta de formare (CCD MM, ISJ MM, Universități, O.N.G-uri și Fundații abilitate etc.) și va sprijini personalul colegiului în această direcție, cu accent sporit pe formarea de competențe de predare online.</p>	<p>Crăciun Marius – director, coordonator Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică</p> <p>Bledea Adrian - director adjunct</p> <p>Președinte executiv Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Vasilescu Ileana</p> <p>Cadrelle didactice</p>	<p>Personalul didactic și didactic auxiliar din colegiu</p>	<p>Documentele Comisiei pentru Dezvoltare Profesională</p> <p>Documentele profesorilor</p>	<p>An școlar 2022-2023</p>



	Șefii de catedră			
Sprijinirea înscrierii profesorilor la grade didactice, cu concursul departamentului administrativ și secretariat din instituție	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică - președinte executiv Vasilescu Ileana Secretarul șef Pușcaș Alina	Personalul didactic din colegiu	Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Documentele profesorilor Documentele de secretariat	An școlar 2022-2023
II.5. Simularea unei burse reale a locurilor de muncă, în colaborare cu AJOFM Maramureș				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Numărul elevilor participanți la bursa locurilor de muncă				
Elaborarea protocolului de colaborare cu AJOFM; simularea unei burse reale a locurilor de muncă	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Consilierul Educativ, Psihologii școlari Directorul AJOFM, Angajatori din domeniul privat și de stat	Personalul didactic din colegiu Elevi și părinți	Documentele Consilierului Educativ Documentele diriginților	An școlar 2022-2023
II.6. Consilierea și orientarea elevilor pentru alegerea carierei				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PARCURS TESTELE PENTRU EVALUAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ALEGERII CARIEREI				
Consilierea și orientarea elevilor în cabinetul de psihologie prin intermediul bateriilor de teste BTPAC și CAS++	Bledea Adrian - director adjunct	Elevii din colegiu, în special cei din	Documentele Consilierului Educativ	An școlar 2022-2023



	Buhai Ramona – consilier educativ Psihologii școlari Comisia diriginților	clasele a XI-a și a XII-a	Documentele psihologului școlar Documentele diriginților	
Consilierea și orientarea elevilor prin activități propuse de psihologului școlar în colaborare cu Comisia diriginților	Bledea Adrian – director adjunct Consilierul Educativ Psihologii școlari Comisia diriginților	Elevii din colegiu, în special cei din clasele XI și XII	Documentele Consilierului Educativ Documentele psihologului școlar Documentele diriginților	An școlar 2022-2023

OBIECTIVUL III: ASIGURAREA APLICĂRII PREVEDERILOR LEGISLATIVE ÎN DOMENIUL MONITORIZĂRII , PREVENIRII, RESPECTIV REDUCERII ABSENTEISMULUI ȘCOLAR ȘI A VIOLENȚEI ȘCOLARE

III. 1: Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului școlar

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REDUCEREA RATEI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII PÂNĂ ÎN 2023 LA 5 %;

IMPLEMENTAREA CATALOGULUI ELECTRONIC

Elaborarea planului operațional, cu privire la monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului în corelație cu strategia ISJ MM, respectiv cu prioritățile naționale în domeniu	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, relația școala-familie, monitorizarea elevilor cu părinți	Profesori și elevi Beneficiari indirecti (părinții,	Planul Operațional al colegiului, pentru anul în curs Planul managerial al comisiei	30 octombrie 2022
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------



	plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților Comisia pentru implementarea Catalogului electronic	comunitatea locală)		
Prelucrarea Planului Operațional pentru monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului în cadrul ședinței de lucru cu șefii de catedră, respectiv transmiterea acestuia împreună cu alte documente în domeniu către toate cadrele didactice prin e-mail, pentru a se putea raporta la acest document în realizarea planurilor de activitate la nivel de catedre și de comisii metodice	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Șefii de catedră Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar	Profesori și elevi Beneficiari indirecti (părinții, comunitatea locală)	Planul Operațional, Proces verbal de la ședință	noiembrie 2022
Cuprinderea în agenda de lucru a directorilor a unor măsuri concrete (în limita ROF și RI și a normativelor în vigoare) menite să combată și să prevină absenteismul în rândul elevilor C. N. „Mihai Eminescu” Baia Mare	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct	Elevi Părinți Directorii Profesorii	Planul Operațional pentru monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului Planul managerial al CNME pentru anul școlar 2022-2023	An școlar 2022-2023
Constituirea, conform planului operațional cu privire la absenteism, a comisiilor care vor avea ca obiect de activitate monitorizarea, prevenirea și reducerea	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct	Elevi Părinți	Planul Operațional pentru monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului	30 octombrie 2022



absenteismului, precum și reorganizarea comisiilor existente în anul școlar anterior		Directorii Profesorii	Deciziile de numire în comisiilor	
Cuprinderea în fișa postului profesorului diriginte a sarcinii de a monitoriza în permanență frecvența elevilor, direct, respectiv prin intermediul profesorilor clasei și de a transmite numărul de absențe, lunar, Comisiei pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, responsabil prof. Bridea Zorica	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Cadrele didactice Șefii de catedră	Elevii Părinții Directorii Profesorii	Statistici privind dinamica fenomenului	30.09.2022
Implementarea Catalogului electronic Colectarea în format electronic, la sfârșitul fiecărei luni a informațiilor privind numărul de absențe, precum și transmiterea bazei de date către ISJMM, conform graficului stabilit, cu scopul de a observa tendințele și de a lua măsurile corespunzătoare	Bledea Adrian – director adjunct Responsabil colectare date și raportare situație absențe – prof. Bridea Zorica Secretarul șef Pușcaș Alina Analist programator/asistent rețea	Elevii Părinții Directorii Profesorii	Baza de date electronică	Lunar Conform graficului
Finalizarea demersurilor pentru realizarea sistemului de pontaj la intrarea și iesirea din instituție	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct	Elevii Părinții Directorii Personalul instituției	Datele înregistrate prin intermediul sistemului de pontaj	Săptămânal /lunar



III. 2: Remodelarea procesului didactic, cu scopul realizării unor lecții atractive și eficiente (exemplu: alegerea unor instrumente flexibile în organizarea și structurarea lecțiilor)				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU CEL PUȚIN 50 % A NUMĂRULUI LECȚIILOR PROIECTATE ȘI REALIZATE PRIN MIJLOACE MODERNE CARE VIZEAZĂ CONSOLIDAREA CUNOAȘTERII, INOVAȚIEI, COMPETITIVITĂȚII ȘI SUCCESULUI ȘCOLAR				
Prin asistențele efectuate la clasă (inclusiv de către șefii de catedră), respectiv prin sprijinirea profesorilor debutanți/nou veniți, se va urmări corelarea planificărilor didactice oferite de către MEC cu specificul Colegiului Național „Mihai Eminescu”	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Șefii de catedră	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti (părinți, comunitatea locală)	Fișele de asistență la lecție Raportul inspecțiilor efectuate	An școlar 2022-2023
Urmărirea, prin intermediul asistențelor la clasă a proiectelor didactice și a calității lecțiilor, pentru cadrele didactice aflate în primii 3 ani de activitate; remedierea deficiențelor acolo unde este cazul	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Șefii de catedră	Profesorii	Fișele de asistență la lecție Raportul inspecțiilor efectuate Procese verbale (dacă este cazul)	An școlar 2022-2023
Urmărirea, prin intermediul asistențelor la clasă a schițelor de lecție și a calității lecțiilor, pentru cadrele didactice cu experiență la catedră; remedierea deficiențelor acolo unde este cazul	Șefii de catedră Profesorii care sunt în această situație	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele profesorilor	An școlar 2022-2023



Valorificarea competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare continuă, proiecte de parteneriat, grant-uri prin realizarea unor lecții bine proiectate, interesante și atrăgătoare pentru elevi	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Cadrele didactice	Elevii Beneficiari indirecti	Documentele profesorilor Fișele de asistență la lecție	An școlar 2022-2023
Punerea la dispoziția profesorilor, a ofertei de formare a CCD MM și a ofertei din partea instituțiilor de învățământ superior și/sau MEC, inclusiv prin proiecte cu finanțare europeană	Președintele executiv al Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică – Vasilescu Ileana	Profesorii Beneficiari indirecti	Oferta de formare a CCD Alte oferte de formare (Universități, Proiecte cu finanțare europeană)	An școlar 2022-2023
III. 3: Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, prin consolidarea rolului colegiului ca instituție principală de formare și educație a tinerilor				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ACCESUL TUTUROR ELEVILOR DIN C.N. „MIHAI EMINESCU” LA SERVICII EDUCAȚIONALE PERFORMANTE ȘI EFICIENTE				
Sprijinirea profesorilor din instituție în eficientizarea procesului didactic și în dezvoltarea profesională, cu scopul realizării unor activități didactice deopotrivă eficiente, atractive și aplicative, adaptate condițiilor impuse de contextul sanitar	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Profesorii formatori din colegiu Responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele profesorilor Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	An școlar 2022-2023



Implementarea unor măsuri concrete privind reducerea abandonului școlar în parteneriat cu comunitatea locală, respectiv cu sprijinul ISJMM	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia diriginților, profesorii	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Planul Operațional pentru monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului	Până la începutul modulului III
III. 4: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică prin intermediul cabinetului din instituție				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ACCESUL TUTUROR ELEVILOR DIN C. N. „MIHAI EMINESCU”, LA SERVICII DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ				
Aplicarea bateriilor de teste din dotare (BTPAC și CAS++);	Psihologii școlari Comisia diriginților	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Rezultatele testelor parcurse de elevi, precum și profilul psihologic al acestora	An școlar 2022-2023
Suținerea parteneriatelor cu instituții abilitate în domeniul carierei și pieței muncii (AJOFM, Societăți comerciale, Universități etc.)	Psihologul școlar Comisia diriginților Reprezentanții instituțiilor partenere	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Protocoale de colaborare, respectiv parteneriate încheiate	An școlar 2022-2023
III. 5. Eliminarea violenței din școală și din imediata ei apropiere				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REDUCEREA CAZURILOR DE VIOLENȚĂ DIN ȘCOLI				
Elaborarea calendarului acțiunilor/activităților extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2022-2023, având ca scop prevenirea și combaterea consumului de substanțe toxice, a actelor violente și a celor imorale	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia diriginților Comisia permanentă pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Calendarul acțiunilor/activităților extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2022-2023	An școlar 2022-2023



	discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Cadrele didactice care vor desfășura activități extracurriculare în acest sens Consilierul educativ Buhai Ramona Psihologii școlari			
III. 6: Susținerea incluziunii sociale prin cuprinderea în colegiu a tinerilor cu dizabilități/cerințe educaționale speciale, ori din grupuri vulnerabile				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL DE ELEVI CU DIZABILITAȚI ORI CU NEVOI SPECIALE, SUSȚINUȚI PENTRU A ACCEDE ÎN COLEGIU, RESPECTIV PENTRU FINALIZAREA STUDIILOR LICEALE				
Integrarea copiilor cu nevoi speciale în colectivul de elevi de la C.N. „Mihai Eminescu” prin demararea demersurilor necesare pentru atingerea acestui obiectiv	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Diriginții claselor în care sunt elevi din această categorie Psihologii școlari Consilierul Educativ Comisia pentru monitorizarea elevilor cu CES	Elevii cu CES și părinții acestora Comunitatea locală	Documentele diriginților Documentele Secretariatului Documentele psihologilor școlari	An școlar 2022-2023
III.7: Integrarea tinerilor din rândul minorităților naționale, precum și a celor de diferite confesiuni religioase				



INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL DE ELEVI DE DIFERITE NAȚIONALITĂȚI, ÎN FUNCȚIE DE LOCURILE ALOCATE Colegiului Național „MIHAI EMINESCU”				
Asumarea unor măsuri de acces egal la educație a elevilor, indiferent de cultură, naționalitate sau religie	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Diriginții (unde este cazul) Psihologii școlari Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Elevii aparținând minorităților naționale Elevi de diferite confesiuni	Documentele secretariatului Documentele diriginților	1 octombrie 2022
OBIECTIVUL IV: CREȘTEREA AUTONOMIEI INSTITUȚIONALE ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR, DIN PERSPECTIVA NOII LEGI A EDUCAȚIEI NAȚIONALE				
IV.1: Susținerea și asumarea aplicării prevederilor legislative din domeniul descentralizării învățământului preuniversitar				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA AUTONOMIEI INSTITUȚIEI ÎN CONCORDANȚĂ CU OBIECTIVELE NOII LEGI A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI				
Corelarea strategiei de dezvoltare instituțională cu strategia ISJ și MEC	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Consiliul de Administrație Șefii de catedră	Personalul didactic și nedidactic din instituție Elevii și părinții	Strategia de dezvoltare instituțională în perioada 2021-2026	An școlar 2022-2023



IV.2: Consolidarea capacității instituționale în Colegiul Național ”Mihai Eminescu” prin promovarea micro-politicilor și programelor de dezvoltare menite să asigure un management educațional performant				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: MANAGERII ȘI PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC VOR PARTICIPA LA CEL PUȚIN UN PROGRAM DE FORMARE ÎN ANUL ȘCOLAR ÎN CURS				
Propunerea ofertei de formare (CCD MM, Universități, ONG-uri, fundații etc.) în funcție de necesitățile aferente postului și persoanei care ocupă fiecare post	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Managerii Personalul didactic auxiliar și nedidactic	Oferta de formare Documentele care atestă participarea la stagiile de formare	An școlar 2022-2023
Participarea la stagii de formare și schimburi de experiență pe probleme de management școlar, organizate de CCD MM, ISJ MM sau de alte instituții (domeniile legislativ, financiar, descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar, planificare, organizare și evaluare, managementul resurselor, management instituțional, managementul riscului etc.) Participarea personalului și didactic auxiliar din Colegiu la cursuri: ECDL, Achiziții publice, Scrierea de proiecte europene	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică CEAC – președinte Astalâș Ramona	Directorii Membrii CA Membrii CEAC	Conform ofertei de formare	An școlar 2022-2023
IV. 3: Gestionarea noilor instrumente de management instituțional la parametri optimi atât de către cei doi manageri cât și de către personalul administrativ				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REALIZAREA MANAGEMENTULUI C.N. ”MIHAI EMINESCU” CONFORM NORMATIVELOR LEGISLATIVE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022				



Crearea bazelor de date în corelație cu cerințele ISJMM și MEN, pentru a participa la completarea B.D.N., a Direcției Județene de Statistică și pentru ameliorarea procesului educativ din colegiu	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Secretar șef – Pușcaș Alina Opriș Diana - secretar Bencze Ramona – analist programator Președintele comisiei pentru întreținerea paginii web	Personalul din instituție Beneficiari indirecti	Baze de date	decembrie 2022 – prima etapă; aprilie 2023 – etapa a doua
OBIECTIVUL V. EFICIENTIZAREA DEMERSULUI DE EVALUARE A ELEVILOR ȘI GESTIONAREA OPTIMĂ A PREGĂTIRII EXAMENELOR FINALE (BACALAUREAT, ATESTATE, PROBA ANTICIPATĂ A BACALAUREATULUI FRANCOFON)				
V. 1: Asigurarea evaluării tuturor elevilor din Colegiul „Mihai Eminescu” în conformitate cu standardele de evaluare națională și internațională (adoptate de sistemul național de învățământ)				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: OBTINEREA UNEI RATE A PROMOVABILITĂȚII LA EXAMENELE NAȚIONALE CU PESTE 99 %				
CEAC din instituție va întocmi procedura de evaluare specifică profilului, conform normativelor în vigoare pentru anul școlar 2022-2023	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct CEAC – președinte Astalâș Ramona	Profesorii Beneficiari indirecti	Procedura elaborată de CEAC, revizuită	30 octombrie 2022
Elaborarea testelor de evaluare inițială în corelație cu modelele furnizate de CNEE, acestea fiind adaptate particularităților C. N. „Mihai Eminescu”, respectând programa școlară	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct CEAC - președinte Astalâș Ramona	Profesorii Beneficiari indirecti	Documentele profesorilor Dosarele șefilor de catedră	15 octombrie 2022



	Cadrele didactice Șefii de catedră	(părinți, piața muncii)		
V. 2: Valorificarea capacităților și competențelor elevilor, prin implicarea lor în activități civice și comunitare				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DOCUMENTELE TOTUROR PROFESORILOR, ADECVATE DISCIPLINEI, SPECIALIZARII , PRECUM ȘI COMPETENȚELOR DE BAZĂ ALE FIECARUI ELEV				
Conducerea Colegiului Național „Mihai Eminescu” va avea în vedere aplicarea procedurilor destinate testelor inițiale, interpretarea testelor inițiale, elaborate pentru fiecare nivel de studiu, disciplină. Acestea vor fi adaptate specificului fiecărei clase, respectiv particularităților elevilor.	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, relația școala-familie, monitorizarea elevilor cu părinți plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților CEAC - președinte Astalăș Ramona Șefii de catedră	Elevii Beneficiari indirecti (părinții, societatea).	Procedura realizată de CEAC pentru evaluarea inițială a elevilor Planul operațional și procesele verbale ale Comisiei pentru monitorizarea evaluării elevilor și stabilirea parcursului individual Documentele profesorilor/catedrelor	1 octombrie 2022
Realizarea unei analize comparative între notele obținute de către toți elevii la testarea inițială, pe fiecare modul, respectiv la examenele naționale (la disciplinele de examen). Se vor avea în vedere măsuri adecvate, dacă acest lucru se va impune (ex. diferențe mari între	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, relația școala-familie,	Elevii Beneficiari indirecti (părinții, societatea)	Raportul realizat de Comisia pentru monitorizarea evaluării elevilor și stabilirea parcursului	-sfârșitul modulului II; -sfârșitul anului școlar



rezultate, nereușită sau note mici la examenele naționale).	monitorizarea elevilor cu părinți plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților CEAC + Șefii de catedră		individual, cu concursul CEAC Documente din dosarele catedrelor	
V. 3: Orientarea evaluării înspre transdisciplinaritate și rigoare, precum și deschidere înspre autoevaluare și autocunoaștere				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REZULTATELE OBTINUTE LA OLIMPIADE, CONCURSURI ȘCOLARE, SESIUNI ȘTIINȚIFICE ȘI ALTE EVENIMENTE CARE IMPLICĂ PERFORMANȚA ELEVILOR;				
NUMĂR ELEVII PARTICIPANȚI LA CENTRUL DE EXCELENȚĂ				
Diversificarea activităților curriculare, în concordanță cu standardele ocupaționale existente în prezent, cu nevoile elevilor, cu oportunitățile de dezvoltare personală și profesională, ca suport al întocmirii ofertei de cursuri opționale pentru anul școlar viitor.	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Psihologii școlari Consilierul educativ CEAC Șefii de catedră	Elevii Beneficiari indirecti (părinții, societatea)	Documentele CEAC Documentele consilierului educativ Documentele șefilor de catedră Premii și diplome Documentele conducerii colegiului	30 noiembrie 2022 – 31 iulie 2023
Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare, precum și promovarea acestor evenimente prin broșuri, publicații proprii, presă etc.	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru Curriculum	Elevii Beneficiari indirecti	Documentele Consilierului Educativ Materiale de promovare (articole,	30 noiembrie 2022 – 31 iulie 2023



	CEAC Șefii de catedră	(părinții, societatea)	broșuri, televiziune etc.)	
V. 4. Responsabilizarea profesorilor pentru activitatea de evaluare				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: COMPARAREA REZULTATELOR EVALUĂRIILOR CURENTE CU CELE OBTINUTE LA EXAMENELE NAȚIONALE				
Sprijinirea cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare, prin stagii/cursuri de formare continuă, cu precădere pentru ameliorarea competențelor de predare online	Bledea Adrian – director adjunct Președinte și președinte executiv Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică CEAC Șefii de catedră	Profesorii Beneficiari indirecti (elevii, părinții, societatea)	Baza de date aferentă dezvoltării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	An școlar 2022-2023
Asigurarea pregătirii elevilor (conform orarului și prin consultații), în vederea susținerii examenelor naționale, pornind de la rezultatele obținute în anul școlar 2021-2022, respectiv la testele naționale, făcând o analiză diagnostică și stabilind măsuri de ameliorare și reglare	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru pregătirea concursurilor de admitere în C.N. „Mihai Eminescu” și a examenului de bacalaureat Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului	Profesorii Elevii Beneficiari indirecti (părinții, societatea)	Rapoartele comisiilor metodice (menționate la responsabilități) Documentele catedrelor Documentele profesorilor	30 noiembrie 2022 – 31 iulie 2023



	școlar, relația școala-familie, monitorizarea elevilor cu părinți plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților Profesorii		Rapoarte ale directorilor	
IV. 5. Dezvoltarea noilor dimensiuni ale evaluării: ca instrument de consiliere, ca metodă de a face analiza de stare la începutul unui an școlar, ca măsură a capacităților, competențelor, abilităților și cunoștințelor elevilor.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA NUMĂRULUI PROFESORILOR CARE SUNT ÎN MĂSURĂ SĂ REALIZEZE O EVALUARE OBIECTIVĂ				
Acordarea unei atenții deosebite procesului de evaluare, cu toate dimensiunile ei, în raport cu normativele în vigoare	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, relația școala-familie, monitorizarea elevilor cu părinți plecați în străinătate, parcursul individual al elevilor/traseul absolvenților CEAC Șefii de catedră Profesorii	Profesorii Beneficiari indirecti (elevii, părinții, societatea)	Graficul de inspecție școlară Rapoarte de inspecție	An școlar 2022-2023



OBIECTIVUL VI: ASUMAREA APLICĂRII SISTEMULUI LEGISLATIV, MATERIALIZAT ÎN MODERNIZAREA ȘI STABILITATEA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL, PRECUM ȘI GARANTAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE LA EDUCAȚIE				
VI. 1: Asumarea și aplicarea actelor normative care au în vedere descentralizarea la nivel național, respectiv județean, precum și eficientizarea direcționării resurselor financiare în instituție				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: EFICIENTIZAREA DIRECȚIONĂRII RESURSELOR FINANCIARE ÎN INSTITUȚIE PENTRU A PERMITE DEZVOLTAREA OPTIMĂ A ACESTEIA				
Abordarea unei strategii care să permită direcționarea eficientă a resurselor financiare în instituție	Crăciun Marius - director Ardelean Ileana Lucia – contabil șef Administrator patrimoniu	Profesorii Beneficiari indirecti	Documentele echipei manageriale Documentele contabilului	An școlar 2022-2023
VI.2: Implementarea măsurilor conforme cu metodologiile aferente Noii Legi a Educației Naționale				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: IMPLEMENTAREA ÎN PROPORȚIE DE CEL PUȚIN 95 % A MĂSURILOR CE AU ÎN VEDERE APLICAREA NOILOR METODOLOGII DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI				
Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, cu scopul realizării unor proiecte și obținerea unor granturi.	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Ardelean Ileana Lucia – contabil șef Asociația părinților Consilierul educativ – Buhai Ramona	Profesorii Elevii Beneficiari indirecti	Documentele echipei manageriale, ale consilierului educativ, ale comisiei pentru activitatea CDI	An școlar 2022-2023
Implementarea măsurilor legislative din domeniul Educației Naționale	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct	Profesorii Elevii	Documentele echipei manageriale	octombrie 2022 – august 2023



	<p>Pușcaș Alina – secretar șef</p> <p>Șefii de catedră</p> <p>Președinții de comisii</p> <p>Consilierul educativ – Buhai Ramona</p>	<p>Beneficiari indirecti</p> <p>(părinții, comunitatea locală)</p>	<p>Documentele consilierului educativ</p> <p>Documentele secretarului șef</p>	
<p>VI. 3: Sprijinirea inițiativelor MEC, ISJ MM, CCD MM, Comunității Locale, Asociației părinților din cadrul colegiului, ce au ca scop eficientizarea procesului didactic, respectiv dezvoltarea instituției</p>				
<p>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC;</p> <p>REOBȚINEREA STATUTULUI DE PERSONALITATE JURIDICĂ A ASOCIAȚIEI DE PĂRINȚI DIN CADRUL COLEGIULUI</p>				
<p>Sprijinirea inițiativelor MEC, ISJ MM, CCD MM, Comunității Locale, Asociației părinților din cadrul colegiului, care pot duce la dezvoltarea instituției</p>	<p>Crăciun Marius - director</p> <p>Bledea Adrian - director adjunct</p> <p>Șefii de catedră</p> <p>Membrii Consiliului de Administrație</p> <p>Președinții de comisii</p>	<p>Profesorii</p> <p>Elevii</p> <p>Beneficiari indirecti</p>	<p>Documentele echipei manageriale</p> <p>Documentele catedrelor și comisiilor</p>	<p>An școlar 2022-2023</p>
<p>OBIECTIVUL VII: EDUCAȚIA ȘI FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării, cu precădere în online</p>				
<p>VII. 1: Stimularea profesorilor pentru a participa la cursuri de formare continuă care ar putea contribui la eficientizarea demersului didactic</p>				



INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU 55-65 % A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE ȘI A MEMBRILOR PERSONALULUI NEDIDACTIC DIN INSTITUȚIE CARE VOR PARTICIPA ÎN ACEST AN ȘCOLAR LA CURSURI DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE IDENTIFICATE				
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare și formare continuă a tuturor angajaților din colegiu	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică CEAC Șefii de catedră	Profesori Elevi Beneficiari indirecti	Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Portofoliile directorilor	An școlar 2022-2023
Realizarea analizei nevoilor de formare	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică + CEAC Șefii de catedră	Profesori Elevi Beneficiari indirecti	Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Portofoliile directorilor	An școlar 2022-2023
Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică CEAC	Profesorii Elevii; Beneficiari indirecti (părinții,	Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Documentele Comisiei CEAC	An școlar 2022-2023



	Șefii de catedră	comunitatea locală)		
VII. 2: Asigurarea condițiilor optime pentru trecerea de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe necesare inserției pe piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă și democratică				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: APLICAREA CREATIVĂ A CURRICULUM-ULUI NAȚIONAL, DE CĂTRE MAJORITATEA PROFESORILOR DE LA C. N. „MIHAI EMINESCU”, CU SCOPUL DEZVOLTĂRII ARMONIOASE A TINERILOR				
Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Comisia pentru Curriculum CEAC Șefii de catedră	Profesorii Beneficiari indirecti (părinții, elevii)	Fișele de asistență la lecție Documentele CEAC	An școlar 2022-2023
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național și a CDȘ	Crăciun Marius - director Bledea Adrian- director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică + CEAC Șefii de catedră	Profesorii Beneficiari indirecti (părinții, elevii)	Fișele de asistență la lecție Documentele CEAC	noiembrie 2021 – iunie 2022



<p>Prezentarea ofertei colegiului în cadrul Târgului Ofertelor Educaționale, prin mass-media, prin prezența directă în școli gimnaziale și prin invitarea elevilor din școlile gimnaziale să participe la activități din instituția noastră, față-în-față și/sau online, în funcție de condițiile sanitare concrete de la data evenimentului</p>	<p>Bledea Adrian – director adjunct CEAC Consilier Educativ Profesorii Comisia de organizare și desfășurare a Târgului Ofertelor Educaționale</p>	<p>Elevi Părinți</p>	<p>Produse ale promovării instituției (mape, pliante, fluturași, articole, emisiuni tv etc.)</p>	<p>noiembrie 2022 – iunie 2023</p>
<p>VII. 3: Dezvoltarea prioritară a parteneriatelor școlare care pot contribui la ridicarea calității actului educațional</p>				
<p>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: FIECARE CATEDRĂ VA PROPUNE SAU DERULA CEL PUȚIN TREI PROIECTE DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL MENITE SĂ RIDICE CALITATEA ACTULUI EDUCAȚIONAL.</p>				
<p>Sprijinirea tuturor profesorilor care vor să inițieze proiecte de parteneriat cu comunitatea locală, ori să facă parte din echipa de proiect</p>	<p>Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Consilier Educativ CEAC</p>	<p>Profesori Elevi Părinți Comunitate</p>	<p>Proiectele de parteneriat și alte documente din Documentele Consilierului Educativ</p>	<p>An școlar 2022-2023</p>



	Șefii de catedră			
Sprijinirea tuturor profesorilor care vor să inițieze proiecte de interes județean sau național, ori să facă parte din echipa de proiect	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Consilier Educativ CEAC Șefii de catedră	Profesori Elevi Părinți Comunitate	Proiectele de parteneriat și alte documente din Documentele Consilierului Educativ	An școlar 2022-2023
Sprijinirea proiectelor și burselor de studiu Erasmus+, ori altor tipuri de proiecte și parteneriate educaționale, inclusiv cu comunitățile românești din străinătate	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare CEAC	Profesori Elevi Părinți Comunitate	Proiectele de parteneriat și alte documente din Documentele Consilierului Educativ	An școlar 2022-2023
OBIECTIVUL VIII. INTEGRARE EUROPEANĂ ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRIN PROGRAME, PARTENERIATE ȘI PROIECTE EUROPENE (Erasmus+, Youthpass (Tineret în acțiune), EEA, FRDS ș.a.)				
VIII. 1. Implementarea prioritară a proiectelor cu finanțare europeană (Erasmus+-KA1 și KA2 ș.a.) și completarea dezvoltării profesionale a profesorilor prin accesarea burselor și grant-urilor (perfecționare în domeniul specialității și dezvoltarea competențelor lingvistice).				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:				



OBȚINEREA FINANȚĂRII PENTRU UN PARTENERIAT STRATEGIC, ERASMUS + (ACȚIUNEA CHEIE 2)				
OBȚINEREA FINANȚĂRII PENTRU PROIECTUL DE MOBILITATE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC (ACȚIUNEA CHEIE 1)				
Implementarea proiectului Erasmus +1 cu nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH000066369; Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării	Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Vasilescu Ileana – președinte executiv Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Profesori și elevi din colegiu	Parteneriatele încheiate cu diferite instituții din județ respectiv din țări europene Documentele Consilierului Educativ Documentele coordonatorului Erasmus+ Documentele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	1 iunie 2022-31 august 2023



Instruirea profesorilor în domeniul accesării finanțărilor europene	Crăciun Marius - director Bledea Adrian - director adjunct Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Echipa pedagogică a filierei bilingv-francofone	Profesorii de la filiera francofonă Profesorii din colegiu care doresc să acceseze fonduri europene	Documentele Comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, ale Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, ale Consilierului Educativ	An școlar 2022-2023
Contactarea instituțiilor de învățământ din diferite țări europene, în vederea identificării unor parteneri pentru stagiile personalului didactic, atât pe componenta lingvistică, cât și pe cea profesională în vederea depunerii candidaturii pentru proiectul instituțional de mobilitate (acțiunea cheie 1)	Crăciun Marius - director Bledea Adrian- director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Profesorii din colegiu	Documente ale comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	An școlar 2022-2023

OBIECTIVUL IX. CONSOLIDAREA FILIEREI VOCAȚIONALE- PROFIL PEDAGOGIC

IX.1. Promovarea ofertei educaționale (specializări, niveluri, forme de învățământ, calificări autorizate, aferente filierei teoretice și profilul pedagogic în curs de acreditare) prin postarea pe site-ul colegiului, mass-media, pliante etc.



INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: MODALITĂȚI DE PROMOVARE				
Postarea pe site-ul colegiului, alături de oferta pentru filiera teoretică, a detaliilor legate de profilul pedagogic	Responsabilul pentru întreținerea paginii web și pentru promovarea imaginii colegiului	Profesori și elevi Beneficiari indirecti	Site-ul colegiului	An școlar 2022-2023
Promovarea ofertei educaționale pentru filiera teoretică și pentru filiera vocațională - profil pedagogic prin mass-media locală și prin distribuirea pliantelor realizate	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Consilierul educativ – Buhai Ramona Șefii de catedră Responsabilul pentru întreținerea paginii web și pentru promovarea imaginii colegiului	Profesori și elevi Părinți, Beneficiari indirecti	Articole din ziare, postări, emisiuni la televiziunile locale etc.	An școlar 2022-2023
IX.2. Proiectarea curriculumului în conformitate cu documentele legislative (în vigoare) aferente filierei teoretice și vocaționale				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: PROIECTAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE ȘI A CDS, CONFORM CU NORMATIVELE LEGISLATIVE ÎN VIGOARE				
Centralizarea propunerilor de la șefii de catedre, cadre didactice, elevi și părinți Stabilirea proiectului CDS, în funcție de solicitări, resurse și politica unității de învățământ	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Comisia pentru Curriculum Șefii de catedră	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Propunerile centralizate, realizate de către șefii de catedră, cadre didactice, elevi și părinți	30 octombrie 2022



Avizarea CDȘ în Consiliul profesoral și trimiterea spre aprobare Consiliului de Administrație	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Consiliul de Administrație Șefii de catedră	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	30 octombrie 2022
Monitorizarea activităților de la disciplinele cuprinse în C.D.Ș, de către comisia pentru elaborarea acestuia	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Consiliul de Administrație Comisia diriginților	Elevii Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor, cu privire la pachetele de opționale	An școlar 2022-2023
Analiza feedbackului realizat de la Comunitatea Locală și părinți. Această analiză va constitui un punct de plecare pentru elaborarea C.D.Ș. pentru anul viitor școlar	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Consiliul de Administrație	Profesorii Beneficiari indirecti	Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	Finele anului școlar
IX.3. Selectarea metodiștilor și mentorilor din cadrul colegiului și din alte instituții de învățământ (ISJ, CJRAE, CCD)				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ASIGURAREA PROFESORILOR METODIȘTI PENTRU TOATE DISCIPLINELE				
Alcătuirea unui corp de metodiști din rândul profesorilor cu gradul didactic I și II din colegiu, pentru specializările de la profilul pedagogic (didactică, practica pedagogică)	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Consiliul de Administrație	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	An școlar 2022-2023



Completarea, după necesități a echipei de metodiști și mentori cu specialiști din cadrul ISJ, CJRAE, CCD	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Consiliul de Administrație	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	Până la începutul modului III
IX.4. Dotarea CDI din colegiu cu fond de carte necesar profilului pedagogic (didactici, literatură specifică , reviste de specialitate, periodice etc.), precum și amenajarea unui colț (din CDI) pentru documentare				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ASIGURAREA ÎN PROPORȚIE DE MINIMUM 90% A FONDULUI DE CARTE ȘI A MATERIALELOR NECESARE PROFILULUI PEDAGOGIC				
Identificarea mijloacelor și resurselor pentru achiziționarea de cărți specifice profilului pedagogic: didactici, literatură specifică, reviste de specialitate, periodice etc.	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Hojda Ionela – bibliotecar	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Baza de date de la CDI- Bibliotecă	An școlar 2022-2023
Amenajarea, în cadrul CDI a unui colț cu materiale și mijloace didactice necesare documentării elevilor de la profilul pedagogic	Fonai Ramona – profesor documentarist Asociația părinților din colegiu Consiliul de Administrație			
IX.5. Încheierea convențiilor, protocoalelor și contractelor de parteneriat cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ, în vederea efectuării stagiilor de practică pedagogică				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: PRELUNGIREA PROTOCOLULUI DE COLABORARE CU GRĂDINIȚELE DE APLICAȚIE				
Discuții cu reprezentanți ai diferitelor instituții de învățământ, în vederea desfășurării practicii pedagogice	Crăciun Marius - director	Profesorii și elevii	Documentele din mapa directorilor	An școlar 2022-2023



	Consiliul de Administrație Dirigintii claselor de educatoare	Beneficiari indirecți	Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	
Încheierea, în funcție de cerințele profilului pedagogic, a convențiilor de practică, a protocoalelor și a contractelor de parteneriat	Crăciun Marius - director Consiliul de Administrație Dirigintii claselor de educatoare	Profesorii și elevii Beneficiari indirecți	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	An școlar 2022-2023
IX.6. Asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a pregătirii practice prin folosirea resurselor de la grădinițele de aplicație, din CDI, respectiv biblioteca colegiului				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: FOLOSIREA EFICIENTĂ A SPAȚIILOR PREVĂZUTE PENTRU ACTIVITĂȚILE AFERENTE PREGĂTIRII PEDAGOGICE				
Adaptarea spațiului și orarului școlii la necesitățile clasei/claselor de la profilul pedagogic.	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Consiliul de Administrație Dirigintii claselor de educator- puericilor	Profesorii și elevii Beneficiari indirecți	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	An școlar 2022-2023
Amenajarea unei săli, care între anumite ore să fie folosită pentru activități aferente pregătirii pedagogice	Crăciun Marius- director Bledea Adrian– director adjunct Consiliul de Administrație	Profesorii și elevii Beneficiari indirecți	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	An școlar 2022-2023



	Dirigintii claselor de educatoare			
Realizarea unui orar al CDI care să cuprindă și activități practice, ori de analiză, specifice profilului pedagogic	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Consiliul de Administrație Dirigintii claselor de educatoare Fonai Ramona – profesor documentarist	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele din mapa directorilor Procese verbale de la ședințele Consiliului de Administrație	An școlar 2022-2023
IX.7. Optimizarea accesului elevilor la resursele școlare (auxiliare curriculare; fond de carte/materiale din CDI; TIC, inclusiv internet; servicii de orientare și consiliere)				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REALIZAREA ȘI AFIȘAREA UNUI ORAR, A FIȘELOR DE EVIDENȚĂ, PRECUM ȘI ACHIZIȚIONAREA DE NOI AUXILIARE CURRICULARE				
Realizarea în cadrul CDI a unei baze de date pentru a facilita accesul elevilor la fondul de carte existent, precum și la mijloacele materiale informatice și audio-video	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Hojda Ionela – bibliotecar Fonai Ramona – profesor documentarist	Elevi Profesori Beneficiari indirecti	Baza de date de la CDI	An școlar 2022-2023
Dezvoltarea fondului de carte/a fondului de material informatic și audio-video	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Asociația părinților din cadrul colegiului	Profesorii și elevi Beneficiari indirecti	Documente care atestă achiziționarea auxiliarelor curriculare și a manualelor școlare	An școlar 2022-2023



Utilizarea cabinetului multimedia din dotare și realizarea unui parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Petre Dulfu” pentru evenimente educaționale speciale	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Reprezentanți ai Bibliotecii Județene Hojda Ionela – bibliotecar Fonai Ramona – profesor documentarist	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Tabelele pentru evidența activităților, din cabinetul multimedia	An școlar 2022-2023
Creearea unui climat propice unei legături eficiente între elevi și psihologul școlar, inclusiv prin aplicarea testelor pentru orientare școlară și alegerea carierei	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Psiholog școlar Asociația părinților din cadrul colegiului	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele de evidență de la cabinetul psihologului	An școlar 2022-2023
IX.8. Obținerea de performanțe la nivel de excelență pentru clasele filierei pedagogice.				
Asigurarea unei pregătiri metodic-științifice corespunzătoare profilului pedagogic.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: INSERȚIA FACILĂ PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR (minimum 80%)				
Derularea proiectelor educaționale județene și naționale care vizează educarea tinerilor și participarea la concursuri, festivaluri etc.	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Consilierul educativ Diriginții claselor de profil Profesori care predau la clasă	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele Consilierului educativ	An școlar 2022-2023



Atragerea fondurilor europene prin accesarea proiectelor Erasmus+	Crăciun Marius- director Bledea Adrian– director adjunct Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Consiliul de Administrație Diriginții claselor de profil	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele Consilierului educativ Documentele Comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	An școlar 2022-2023
Crearea de oportunități, elevilor pentru a participa la evenimente/manifestări (concursuri, campionate sportive, festivaluri, reuniuni ale tinerilor, simpozioane) care contribuie la dezvoltarea lor personală și profesională.	Crăciun Marius- director Bledea Adrian– director adjunct Consilierul educativ Diriginții, respectiv profesorii care predau la clasele de profil	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele din mapele directorilor Documentele Consilierului educativ	An școlar 2022-2023
Colaborarea interinstituțională cu compartimentele de educație timpurie de la ISJ MM, cu Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice (ANCLP), precum și cu instituțiile de învățământ superior acreditate	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele din mapele directorilor Protocoale, parteneriate	An școlar 2022-2023
Realizarea unui parteneriat cu Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand” din Sighetul Marmăției	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Director / director adjunct Colegiul Național Pedagogic	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele din mapele directorilor Documentele Consilierului educativ	An școlar 2022-2023



	„Regele Ferdinand” din Sighetul Marmației Consilierul educativ Consiliul de Administrație Diriginții, respectiv profesorii care predau la clasele de profil			
Derularea unor activități prin Liga elevilor, inclusiv prin invitarea unor specialiști din domeniul educației (pedagogi școlari, personal din creșe etc.)	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Consilierul educativ Asociația părinților CNME	Profesorii și elevii Beneficiari indirecti	Documentele din mapele directorilor Documentele Consilierului educativ	An școlar 2022-2023
OBIECTIVUL X. MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC				
X.1. Informarea personalului didactic cu privire la etapele specifice mișcării personalului didactic (detașări, pretransferări, concursuri, restrângeri de activitate etc.)				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL PROFESORILOR CUPRIȘI ÎN FIECARE TIP DE MOBILITATE				
Studierea documentelor în vigoare și informarea în timp util a profesorilor prin cât mai multe canale (e-mail, Whatsapp, avizierul din sala profesorală, mesaje pe tabla de la intrarea în sala profesorală, etc.)	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Pușcaș Alina - secretar șef	Cadrele didactice din colegiu	Documentele directorilor Documentele secretarului șef	Permanent



	Claudia Mărieș – administrator patrimoniu			
X.2. Parcurgerea etapelor specifice planului de școlarizare				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ELABORAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE ÎN CONFORMITATE CU SPECIFICUL COLEGIULUI, RESPECTIV CU NORMATIVELE ÎN VIGOARE				
Elaborarea planului de școlarizare în conformitate cu Metodologia pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2022-2023	Crăciun Marius- director Bledea Adrian– director adjunct Pușcaș Alina - secretar șef	Cadrele didactice din colegiu Părinți, Elevi	Documentele directorilor	Începutul modulului III
X.3. Elaborarea proiectului de încadrare pentru anul școlar următor				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ELABORAREA PROIECTULUI DE ÎNCADRARE ÎN LIMITA TERMENELOR STABILITE LA NIVEL DE MEN ȘI ISJ MM				
Elaborarea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2022-2023 în conformitate cu PROCEDURA OPERAȚIONALĂ a ISJ MM	Crăciun Marius- director Bledea Adrian– director adjunct Pușcaș Alina - secretar șef	Cadrele didactice din colegiu, Beneficiari indirecti	Documentele directorilor	Începutul modulului III
X.4. Parcurgerea etapelor specifice mobilitatii personalului didactic				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: PARCURGEREA TUTUROR ETAPELOR PREVĂZUTE DE REALIZAREA UNEI MOBILITĂȚI CORECTE, RESPECTIV ÎN TERMENELE CARE VOR FI STABILITE PRIN NOUA METODOLOGIE				
Implicarea întregii echipe desemnată prin decizia directorului și apoi validată de CA pentru a răspunde de	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct	Cadrele didactice din colegiu	Documentele directorilor	Conform graficului



susținerea profesorilor care vor fi implicați/interesați de una dintre aceste etape	Pușcaș Alina - secretar șef Echipa de profesori desemnată prin decizie		Documentele secretarului șef	primit de la ISJ MM
XI. PROMOVAREA IMAGINII COLEGIULUI				
XI.1. Promovarea activității echipei manageriale prin mijloacele proprii și prin intermediul celor mass-media;				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL DE ARTICOLE PUBLICATE în reviste de specialitate și în presa locală/națională/internațională, respectiv NUMĂRUL DE INTERVIURI ORI PREZENȚE LA EMISIUNI TV				
Realizarea colaborărilor cu reprezentanți din media locală și transmiterea dovezilor și rezultatelor Susținerea acțiunilor/activităților prof. documentarist Ramona Fonai, responsabil Dosar de presă	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Responsabilul pentru întreținerea paginii web și promovarea imaginii colegiului	Cadrele didactice din colegiu Beneficiari indirecti (elevi, părinți, comunitatea)	Documentele profesorilor, ale Consilierului Educativ, ale Comisiei	An școlar 2022-2023
XI.2. Promovarea activităților elevilor și profesorilor prin mijloace proprii și prin cele mass-media				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂRUL DE ARTICOLE PUBLICATE, DE POSTĂRI, RESPECTIV DE PREZENȚE LA EMISIUNI TV/RADIO				
Realizarea colaborărilor cu reprezentanți din media locală și transmiterea rezultatelor acțiunilor/activităților Consilierului Educativ care va realiza o bază de date; Consilierul Educativ va	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Consilierul educativ –Buhai Ramona	Cadrele didactice din colegiu	Documentele profesorilor Documentele Consilierului Educativ	An școlar 2022-2023



transmite baza de date președintelui Comisiei pentru promovarea imaginii colegiului.	Comisia pentru întreținerea paginii web și promovarea imaginii colegiului	Beneficiari indirecti (elevi, părinți)		
XI.3. Urmărirea traseului individual al absolvenților CN „Mihai Eminescu”				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ACTUALIZAREA PERMANENTĂ A UNEI BAZE DE DATE PENTRU URMĂRIREA TRASEULUI PROFESIONAL AL ABSOLVENȚILOR				
Realizarea unei baze de date de către Comisia pentru promovarea imaginii colegiului, cu sprijinul comisiei CEAC, a Consilierului Educativ și a profesorilor diriginți	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Consilierul educativ – Buhai Ramona Comisia pentru întreținerea paginii web și promovarea imaginii colegiului Comisia CEAC – președinte Astalâș Ramona	Cadre didactice din colegiu Beneficiari indirecti (elevi, părinți)	Documentele diriginților Documentele Consilierului Educativ Documentele comisiei pentru promovarea imaginii colegiului Documentele comisiei CEAC	An școlar 2022-2023
XI.4. Folosirea rețelelor de socializare pentru crearea unor grupuri de absolvenți ai colegiului (eventual pe anumite intervale de timp sau pe promoții)				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: IDENTIFICAREA A CEL PUȚIN 95 % DIN ABSOLVENȚII COLEGIULUI DIN ULTIMII TREI ANI				
Realizarea unei baze de date prin crearea unor grupuri de discuții pe rețele de socializare (yahoo, facebook etc.) pentru identificarea unor absolvenți cu carieră de succes, ori mari personalități la nivel european și mondial.	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct	Cadre didactice din colegiu;	Documentele Consilierului Educativ	An școlar 2022-2023



<p>Întreținerea celor 2 pagini facebook, una a absolvenților CNME (https://www.facebook.com/Absolven%C5%A3i-ai-Colegiului-Na%C5%A3ional-Mihai-Eminescu-Baia-Mare-1450055955114408/?modal=admin_todo_tour) una a profesorilor diriginți (https://www.facebook.com/groups/198875617322119/), pentru a facilita comunicarea și diseminarea activităților derulate – ne propunem utilizarea acestora cu mai multă aplicație.</p>	<p>Consilierul educativ – Buhai Ramona</p> <p>Responsabilul pentru întreținerea paginii web și promovarea imaginii colegiului</p> <p>Comisia CEAC – președinte Astalâș Ramona</p> <p>Comisia pentru monitorizarea elevilor și a parcursului individual/traseul absolvenților</p>	<p>Beneficiari indirecti (elevi, părinți)</p>	<p>Documentele comisiilor implicate</p> <p>Documentele comisiei CEAC</p>	
<p>XI.5. Întreținerea – actualizarea permanentă a noului site al colegiului</p>				
<p>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA ATRACTIVITĂȚII COLEGIULUI CU CEL PUȚIN 45%</p>				
<p>Realizarea site-ului colegiului după principii moderne de nivel european, întreținerea și actualizarea lui permanentă</p> <p>Formarea unei echipe de profesori de limba română, respectiv de limbi străine (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) pentru postarea și traducerea documentelor de importanță majoră</p>	<p>Crăciun Marius- director</p> <p>Bledea Adrian – director adjunct</p> <p>Bencze Ramona - administrator de rețea</p> <p>Alexan Anca - informatician</p> <p>Pușcaș Alina - responsabilul comisiei pentru forumul directorilor</p>	<p>Cadrele didactice din colegiu</p> <p>Beneficiari indirecti (elevi, părinți)</p> <p>Cadrele didactice din colegiu</p>	<p>Documentele de management</p> <p>Site-ul realizat</p> <p>Documentele de management</p>	<p>An școlar 2022-2023</p>



	Ardelean Ileana Lucia– contabil șef Șefii de catedre	Beneficiari indirecți (elevi, părinți, comunitatea locală)		
XII. SIGURANȚA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI A ELEVILOR PE DURATA PROGRAMULUI ȘCOLAR ȘI EDUCAȚIONAL				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: RESPECTAREA ÎN PROPORȚIE DE MINIMUM 95% A REGULAMENTELOR ȘI DOCUMENTELOR LEGISLATIVE CARE PRIVESC SIGURANȚA ELEVILOR ȘI PERSONALULUI DIDACTIC DIN INSTITUȚIE				
XII.1. Respectarea parteneriatelor/protocoalelor încheiate de ISJ MM cu instituțiile responsabile de siguranța personalului și elevilor în învățământul preuniversitar (POLIȚIA BAIA MARE, ISU, JANDARMERIA etc.) și colaborarea colegiului cu aceste instituții				
Respectarea parteneriatelor/protocoalelor încheiate de ISJ MM cu instituțiile responsabile de siguranța personalului și elevilor în învățământul preuniversitar (POLIȚIA BAIA MARE, ISU, JANDARMERIA etc.) și colaborarea colegiului cu aceste instituții	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Crăciun Marinel Adrian – administrator patrimoniu, președintele comisiei pentru Protecția Muncii, Protecția Civilă, P.S.I. și situații de urgență	Personalul didactic și nedidactic din colegiu Elevii	Documentele directorilor Documentele comisiei pentru situații de urgență	An școlar 2022-2023
XII.2. Respectarea întocmai a procedurilor aferente siguranței în colegiu (procedurile nr. 22, 23, 25, 26,27,33, 43, 44, 49, 57, 58/14.11.2011 revizuite)				
Respectarea întocmai a procedurilor aferente siguranței în colegiu (procedurile nr. 22, 23, 25, 26,27,33, 43, 44, 49, 57, 58/14.11.2011 revizuite)	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Crăciun Marinel Adrian – administrator patrimoniu, președintele Comisia permanentă pentru securitate și sănătate în	Personalul didactic și nedidactic din colegiu Elevii	Documentele directorilor Documentele comisiilor	An școlar 2022-2023



	muncă și pentru situații de urgență Consilier educativ – Buhai Ramona			
XII.3. Realizarea unor activități și acțiuni care să conștientizeze elevii și întregul personal din colegiu cu privire la importanța respectării normelor și regulamentelor care fac referire la siguranța în timpul programului școlar/de muncă				
Realizarea unor activități și acțiuni care să conștientizeze elevii și întregul personal din colegiu cu privire la importanța respectării normelor și regulamentelor care fac referire la siguranța în timpul programului școlar/de muncă	Crăciun Marius- director Bledea Adrian– director adjunct Crăciun Marinel Adrian – administrator patrimoniu, președintele comisiei pentru Protecția Muncii, Protecția Civilă, P.S.I. și situații de urgență Consilier educativ – Buhai Ramona	Personalul didactic și nedidactic din colegiu Elevii	Documentele directorilor Documentele comisiilor	An școlar 2022-2023
XII.4. Implementarea unor proiecte care au ca scop asigurarea unui climat sigur de lucru pentru elevi și personalul didactic				
Implementarea unor proiecte care au ca scop asigurarea unui climat sigur de lucru pentru elevi și personalul didactic	Crăciun Marius- director Bledea Adrian– director adjunct Buhai Ramona – consilier educativ Psihologul școlar	Personalul didactic și nedidactic din colegiu Elevii	Documentele directorilor Documentele comisiilor	An școlar 2022-2023
Corelarea atribuțiilor din fișa postului cu principalele norme care privesc siguranța în colegiu	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct	Personalul didactic și nedidactic din colegiu	Documentele directorilor	An școlar 2022-2023



XIII. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE VIAȚĂ ÎN SCOPUL INTEGRĂRII CU SUCCES A ABSOLVENȚILOR COLEGIULUI NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” ÎN MEDIUL SOCIO-PROFESIONAL (ATITUDINI, ABILITĂȚI, DEPRINDERI)				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR DIN COLEGIU CU MINIMUM 40%, RAPORTÂNDU-NE LA ANALIZA DE NEVOI A ACESTORA				
Formarea echipei care va elabora programul de dezvoltare și aprofundare a competențelor de viață	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Buhai Ramona – consilier educativ	Elevii din colegiu Beneficiari indirecti: părinții, societatea	Documentele directorilor	30 octombrie 2022
Continuarea implementării proiectului Școala încrederii aflat în anul III de desfășurare	Psihologul școlar Șefii de catedre Echipa Școala Încrederii		Documentele Consilierului Educativ și ale catedrelor implicate	
Stabilirea contactelor și încheierea unor convenții cu specialiști din următoarele domenii educaționale: Educația pentru alegerea carierei Educația pentru un stil de viață sănătos Educația pentru viața de familie Educația pentru o cetățenie democratică; Educația legislativă (drepturi, îndatoriri, obligații); Educația estetică (stil vestimentar, atenția acordată propriei persoane, machiaj, îngrijirea feței etc.);	Crăciun Marius- director Bledea Adrian – director adjunct Buhai Ramona – consilier educativ Echipa de proiecte		Materiale, portofolii ale activităților din cadrul Școlii Încrederii	noiembrie 2022



Educația culturală (lectură, teatru, film etc.); Educația environmentală (protecția și conservarea mediului); Educația pentru învățarea și exersarea bunelor maniere; Educația comunitară (spirit civic, implicare, voluntariat etc.);				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



Material realizat de:

Director: prof. Marius Crăciun



Director adjunct. Prof. Bledea Adrian